

高等学校增设专科专业申请表

学校名称（盖章）：海南科技职业学院

学校主管部门：海南省教育厅

专业名称：社区康复（产后康复方向）

专业代码：690304

所属专业大类及二级类：

专业大类：公共事业

二级类：公共服务

修业年限：海南省教育厅

申请时间：2016年

专业负责人：焦解歌

联系电话：0898-65960907

海南省教育厅制



焦解歌

目 录

1. 高等学校增设专业申请表
2. 申请增设专业的理由和基础
3. 申请增设专业人才培养方案
4. 专业主要带头人简介
5. 教师基本情况表
6. 办学条件情况表
7. 申请增设目录外专业的论证报告

填 表 说 明

1. 申请表限用 A4 纸张打印填报并装订成册（各专业应分别装订成册，须教育部审批专业需报材料一式两份）。
2. 代码请参照《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2015 年）》及《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录》2016 年增补专业填写。
3. 在学校办学基本类型、已有专业学科门类项目栏中，根据学校实际情况在对应的方框中画√。
4. 所有表格均可另加页。
5. 本表内容应真实、准确。

1. 高等学校增设专业申请表

专业代码	690304	专业名称	社区康复(产后康复方向)
修业年限	三年	学科大类	公共事业
学校举办专科教育的年份	2008年	现有专科专业(个)	33
学校招生面向	全国	本校已设的相近专科专业及开设年份	社区康复(2014年) 健康管理(2012年) 护理(2015年)
拟首次招生时间及招生数	2017年秋季入学 100人	五年内计划发展规模	200人
师范专业标识 (师范S、兼有J)	无	所在院系名称	健康科学学院
校教学或学术委员会意见	(主任签字) 年 月 日	学校审批意见	(盖章) 年 月 日
本地区(部门)专业设置评议委员会意见	(主任签字) 年 月 日	主管部门审核意见	(盖章) 年 月 日

注：专业代码按教育部公布的填写，新的目录外专业请填写建议代码。

2. 申请增设专业的理由和基础

(应包括申请增设专业的主要理由、专业筹建情况、学校专业发展规划及人才需求预测情况等方面的内容)

一、申请增设专业的主要理由和基础

任何新兴产业的良性发展都离不开高等专业技术人才支撑。无论哪一方面的调整都离不开知识人才的支撑。

随着人们生活水平的提高和对科学健康审美观念的日益重视，产后恢复—这个致力于女性健康和美丽的全新行业，如今已在我国悄然兴起。当西方理念与东方传统相结合，当一个特定的细分市场找到与之相适应的盈利模式时，其所蕴含的商机便会充分显现。正在兴起的产后恢复、产后 护理行业就又一次说明了这个道理。按照专业人士预计，产后恢复的城市市场潜力愈百亿元，全国市场潜力超过 600 亿元。据有关部门统计，产后恢复行业的年产值已超过 5 亿元，因此，我国产后恢复市场正是一个极具诱惑和潜力的大蛋糕。当代都市女性大多具有更加开放的视野和时尚健康生活观念，她们尤其重视产后生活质量，对健康和美丽充满期待。但目前为止，全国各个城市产后恢复等服务项目屈指可数，专业产后恢复 培训机构更是凤毛麟角，产后恢复理疗师服务人员，市场缺口巨大，远远不能满足日益扩大的母婴护理市场需求

人们的各种需求的变化，产后恢复也是作为一种美容项目出现了，不同一般的美容项目，产后恢复的行业性质会显得稍微特殊点。因为被服务的人群就是特殊人群，国宝级人物。因此对于产后恢复，就显得尤为细心和用心。对于产后恢复项目，其实是可以延伸到孕前开始的。

现在人们对身材的管理是越来越重视，即使是在孕期，也是希望自己能够美美哒。虽然对于产后恢复有着很多的缺点，这些都约束着产后恢复行业的发展，可是开展前景仍是一片光亮，毕竟这是因为市场需求才发展起来的，所以想要在这个职业取得财富，就要在知道现状的基础上，做出更多的改善，更加专业的学习及训练才能完善产后恢复业的发展，唯有这样，产后恢复才能走向更规范化的发展道路。

产后康复专业是在海南科技职业学院社区康复、健康管理、及护理学专业的基础上创建的。学校是在有二十多年办学经验的杨秀英院长的带领下发展起来的，以工学类为主的专科学校。二十多年来，办学规模不断扩大，办学层次和办学质量不断提高，师资队伍不

断壮大。具有的专业教学实施，将为产后康复专业的建设积累更多实践经验。

目前在师资队伍、教学设施、课程设置、教学内容等方面具备办社区康复（产后康复）条件：

1、具备良好的师资条件和多年的办学经验

在师资队伍建设方面，我们本着“引进、优化、培养、提高”的原则，近几年已引进了若干理论水平较高的硕士研究生医护专业教师队伍；制定了有关的激励政策，鼓励教师在职攻读硕士研究生、博士研究生和职业资格证书，进一步提高专业水平和技能水平。

2、具备较完备的实验实训办学条件

产后康复专业除利用学院公共教学资源（多媒体教室、计算机房等）外，还设有基础护理、母婴护理、健康评估等实训室。学生通过实践教学环节可以直观地掌握专业知识，提高专业课程学习的积极性，通过互联网可以更加广泛地学习有关的产后康复与营养的专业知识，为学生自觉、主动学习提供了良好的学习环境。

3、校企联合密切，拟建立稳固的校外实习实训基地

学院非常重视与企业、事业单位的合作，我们准备申请成功以后，一方面学校着手经常聘请专业能力强、工作经验丰富的妇产科专家与营养专家到校讲学，产、学、研相结合；另一方面注重加强校外实习基地的建设。目前学院准备与海口多家产后康复公司及家政服务中心达成合作协议，供学生实习用地。

4、专业图书资料数量充足，种类较多。

为保证产后康复专业教学适应不断变化的经济形势，我院准备每年有计划地采购一部分最新的产后康复专业用书，产后康复专业的图书呈动态增加的趋势，目前我院拥有本专业图书 200 余册，专业期刊 10 余种，大型工具书十余种，还有若干相关专业教学光盘。这些图书资料可基本满足产后康复专业教学和科研的需要。

注：申请目录外专业只填写表 10，可不再填写此表。

3. 申请增设专业人才培养方案

注：应包括培养目标、基本要求（素质要求、能力要求、知识结构要求）、修业年限、主要课程、主要实践性教学环节、主要专业实验和实训项目、教学计划等内容

产后康复人才培养方案

一、招生对象、学历、学制及证书

1. 招生对象：高中、中等职业学校毕业生或同等学力者。
2. 学历：高职专科
3. 学制：全日制三年
4. 证书：学生除取得本专业毕业证书外，还鼓励取得《产后康复师》证书及下列行业资格/执业资格证书中的一种：全国《计算机水平考试 I 级》、《营养师》、《健康管理师》等证书。学生报名参加职业资格证书培训考试，可纳入奖学金评定条件之一。

二、专业人才培养目标

本专业培养具有较完整的医学知识体系，较宽厚的产后康复基本知识和基本理论，掌握较扎实而熟练的基本技能，培养高素质专业技能型人才。

三、专业人才培养规格

（一）知识结构

基础知识包括：临床医学、健康评估、常用护理技术、妇产科护理学、产后康复学、妇幼营养学、妇幼心理学等

操作技能主要包括：

产后饮食调理，产后运动，产后心理健康，新生儿护理，催乳技术等。

（二）能力结构

1. 职业技术能力：具有正确的健康观念，具备从生理、心理、社会、文化等方面解决护理对象健康问题的整体护理能力；能够从事一般产后康复的护理工作；具有一定的社区康复、护理管理和社区群体健康教育的能力。

2. 关键能力：具备健康的人格和心理素质，具备较好的人际沟通能力，比较熟练地掌握计算机应用技术，能适应社区医院办公自动化要求；掌握一门外国语，能借助工具

阅读本专业外文文献；具有初步的科学研究能力，了解文献检索、资料查询的基本方法。

3. 社会能力：具有交往与合作的能力；具有不断更新知识的能力；具有社会交往、处理公共关系的基本能力。

（三）素质结构

思想道德素质：热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，遵纪守法，为人正直诚实，具有良好的职业道德和公共道德。

职业素质：具有诚信敬业、团结协作、严谨务实、爱岗奉献的职业道德，具有从事健康管理事业的业务水平、团结协作和正确处理人际关系的基本能力。

身体素质：具有健康的体魄，养成体育锻炼和健康生活的习惯。

心理素质：具有健全的心理、积极乐观的人生态度和适度的心理承受能力。

四、学生就业方向

本专业毕业生主要就业方向：医院、产妇服务机构、母婴保健单位、健康管理公司、社区卫生服务中心、专业家政服务中心、保健中心（所）、保健品企业等。同时本专业鼓励服务区域产后康复事业的发展，特别是中小微社区产后康复中心的康复技术服务和康复项目的开展。

五、核心课程简介

1. **健康诊断与评估：**《健康评估》主要讲解包括健康评估方法、常见症状评估、身体评估、心理评估、社会评估、心电图检查、影像检查、实验室检查和护理诊断与护理病历书写等内容，从人的身体、心理、社会等层面对健康评估的基本理论、基本知识和基本技能进行阐述，突出健康管理特色。

2. **常用护理技术：**讲解护理工作者所从事的以照料病人为主的医疗、护理技术工作，如对老幼病残者的照顾，维护患者的身心健康，满足人类生、老、病、死的护理需求等。是在尊重人的需要和权力的基础上，改善、维持或恢复人们所需要的生理、心理健康和在社会环境变化中的社会适应能力，达到预防疾病，提高健康水平的目的。

3. **产后康复学：**是指女性在生产完毕之后，常常会因为身体过于虚弱而需要一定的恢复和保养，而这种恢复和保养被称之为产后康复。产后康复包含的主要方面有产后会阴部位的私处细胞活力因子护理以及产后的体形恢复、产后的子宫恢复和产后的心理恢复，女性在恢复期间一定要注意营养饮食的均衡。

4.妇产科护理学：本着突出“以人为中心”的宗旨，首先叙述妇女妊娠、分娩、产后的正常生理过程及其护理活动内容，在此基础上介绍异常过程及患病妇女的护理、计划生育和妇女保健指导内容。为使学生会临床实践中正确运用护理程序的科学方法管理病人，促进整体化护理工作的开展。

5.妇幼营养学：是营养学的一个分支，它是利用营养学基础，专门研究孕妇、产妇和婴幼儿等营养的科学。由于这些人群在生理上对营养都有特殊的需要，对维持其健康，保证正常生长发育。本课程的主要教学目的是培养学生深入理解营养、食品与人体健康，特别是孕妇、产妇和婴幼儿健康的关系，比较全面系统地掌握营养学的基本理论和特殊人群（妇幼）的合理营养，从理论上加以提高，为改善人民营养水平，促进妇女儿童健康做出贡献。

6.妇幼心理学：重点介绍了女性心理特征、性别差异心理学、女性心理卫生、女性常见心理行为障碍及其干预等，还介绍了临床心理诊疗技巧、心理咨询等内容。帮助学生在产后康复实践中更好护理孕产妇。

五、课程安排与课时

（一）三年教学过程中，总课时 3170 学时，理论 1070 学时，实训 2100 学时，比例为 1:2，学分 150 分。

（二）课程安排

1. 第一学期至第二学期，通识必修、选修课 475 学时；专业课 440 学时
2. 第三学期至第四学期，通识课 10 学时，专业课 746 学时；
3. 第五学期至第六学期，顶岗实习：48 周。 30 学时/周，1440 学时。

（三）课程进程安排及课时：见下表。

--	--	--	--	--	--	--	--

产后康复专业教学进程表

课程	课程	课程名称	总学	总学	理论	实	学年学期周学时
----	----	------	----	----	----	---	---------

类别	代码		分	时	学时	践学时	一		二		三	
							一	二	三	四	五	六
公共必修课	0137001	思想道德修养与法	1.5	32	16	16			2			
	0127011	毛泽东思想、邓小平	3	64	32	32		4				
		体育	2	64		64	2	2				
		大学英语	10	192	128	64	3	3	3	3		
	0010031	计算机文化基础	2	48	16	32	3					
小计			18.5	400	192	208	8	9	5	3		
核心课程		健康诊断与评估:	3	64	40	24		4				
		常用护理技术	4	64	32	32				6		
		妇产科护理学	6	96	64	32			6			
		产后康复学	5	80	40	40	4					
		妇幼营养学	3	48	30	18				4		
		妇幼心理学	3	48	36	12						
			24	400	242	158	4	4	6	1		
专业必修课程		基础医学	9	140	80	60	5					
		临床医学概论	5	80	50	30		5				
		药理学	3	48	32	16			5			
		中医学	3	48	32	16		5				
		内科护理学	5	80	50	30						
		外科护理学	4	64	40	24						
		新生儿护理技术	4	64	32	32				2		
		社区护理学	2	32	20	12						
		社区传染病护理学	2	32	20	12			1			
		运动与健康	4	64	24	40						
		急救护理学	3	48	24	24						
		小计	33	476	262	214	5	10	6	2		
合计			75.5	1452	810	642	17	23	1	1		
选修课		护理沟通与礼仪	2	32	20	12						
		护理人际关系	2	32	20	12						
		护理伦理与道德	2	32	32							
		健康产品安全与卫生	2	32	24	8						
		形体训练与舞蹈	3	48		48						
		创业学	2	32	24	8						
		市场营销学	2	32	24	8						

集中实践环节教学安排表

课程类别	课程代码	实践环节名称	总学分	开课学期	周数	备注
核心技能实践		产后饮食调理	2	2	2	理论课当学期
		产后运动	3	2	1	理论课当学期
		产后心理健康	1	3	2	理论课当学期
		新生儿护理	1	4	1	理论课当学期
		催乳技术	2	4	2	理论课当学期
		产后康复师	3	5	3	与职业资格鉴定同步或提前,可与健康管理专业合并实训
毕业实习		就业实习	8	6	16	
合计			20	26	27	

4. 专业主要带头人简介

姓名	焦解歌	性别	男	出生年月	1950年1月	行政职务	校党委书记
专业技术职务	教授	职业资格证书		第一学历	本科	最后学历	博士
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业	1977年毕业于湖南医科大院；2005年毕业于中南大学，博士。						
主要从事工作与研究方向	病理学讲师和高等教育管理学助理研究员						
企业工作经历	2006.03-2013.02 兼任海南省政协常委； 1998.05-2004.03 任海南医学院党委副书记、副院长 2004.04-2010.05 任海南医学院党委副书记、院长（法人代表） 2010.08 至今 任海南科技职业学院党委书记，2012年7月起兼任中英健康						

		管理学院党总支书记和院长。					
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 19 篇；出版专著（译著等）1 部。主持（参与）校企合作、产学研结合课题 10 项，产生经济效益 700 万元。							
获教学科研成果奖共 4 项；其中：国家级 2 项，省部级 2 项。							
目前承担教学科研项目共 7 项；其中：国家级项目 6 项，省部级项目 1 项，校企合作项目 3 项。							
近三年拥有教学科研经费共 500 万元，年均 170 万元。							
近三年给专科生授课（理论教学）共 80 学时；指导专科毕业设计共 20 人次。							
最具代表性的教学科研成果	序	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名	
	1	Endoglin 作为分子靶标治疗肿瘤策略的系列研究	2007 年海南省科技成果一等奖			3	
	2	行酒及生产方法	2005 年国家发明专利第 234204 号			1	
目前承担的主要教学科研项目	序	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	海南重大疾病地中海贫血的干细胞治疗合作研究	国际合作	2012.5-2015.5	470 万	参加	
目前承担的主要教学工作	序	课程名称	授课对象	人	学时	课程性质	授课时间
	1	基础化学	大一	43	40	基础	一学期
	2	基础医学概论	大一	43	40	专业课	一学期
教学管理部门 审核意见		签章：					

注：需填写三至五人，每人一表。

5. 专业主要带头人简介

姓名	张宏玉	性别	女	出生年月	1964 年 10 月	行政职务	系主任
专业技术职务	教授	职业资格证书	助产	第一学历	本科	最后学历	博士
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业							
主要从事工作与研究方向							
企业工作经历							
本人近三年的主要工作成就							

最具代表性的 教学科研成果	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1						
	2						
目前承担的 主要教学科研 项目	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经	本人承担工作	
	1						
	2						
目前承担的主要 教学工作	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1						
	2						
教学管理部门 审核意见		签章：					

6. 专业主要带头人简介

姓名	黄洁莹	性别	女	出生年月		行政职务	
专业技术 职务		职业资格 证书		第一学历		最后学历	
第一学历和最后学历毕业 时间、学校、专业							
主要从事工作与 研究方向							
企业工作经历							
本人近三年的主要工作成就							

最具代表性的 教学科研成果	序	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名	
	1					1	
	2					1	
目前承担的 主要教学科研 项目	序	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担 工作	
	1						
目前承担的 主要教学工作	序	课程名称	授课对	人	学时	课程性质	授课时间
	1						
	2						
教学管理部门 审核意见	签章:						

注：需填写三至五人，每人一表。

5. 教师基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务 及 职业资格证书	第一学历 毕业学校、 专业、学位	最后学历毕 业学校、专 业、学位	现从事专业	拟任课程	专职 / 兼职
1	焦解歌	男	66	教授	湖南医科大学，医学， 学士	中南大学， 博士	食品营养	生物化学	专职

2	张宏玉	女	51	教授	天津医科大学， 硕士	南方医科大学， 博士	护理与助产学	妇产科护理学	专职
3	蒙丽萍	女		副教授					
4	杨晓光	男	62	妇产科主任医师					专职
5	王海花	女		教授					
6	曹卫洁	女		副教授					
7	李雪玲	女		主管护师					
8	张晓霞	女	36	主管护师					
9	沈京	女	35	主管护师					
10	何枫岑	女	25	护理师	海南医学院 大专	海南医学院 学士	助产		兼职

8. 办学条件情况表

专业名称	社区康复（健康管理方向）			开办经费			
申报专业副高及以上职称（在岗）人数	3人	其中该专业 专职在岗人 数	6人	其中校内 兼职人数		其中校 外兼职 人数	
可用于新专业的 教学图书（万册）	1	可用于该专业的 教学实验设备 （千元以上）			总价值 （万元）		
				（台/件）			

序号	主要教学设备名称（限 20 项）	型 号 规 格	台(件)	购 入 时 间
1	护理四位一体教学和评估管理系统	定制/索尼、联	2（套）	
2	学生课桌和桌椅（ABS 材质）	武 汉 光 明 /GM-S050	160（套）	
3	ABS 病床，带轮手摇三折，含 ABS 床头柜和三折床垫	武 汉 光 明 /GM-S055	2（套）	
4	示教室病床单元设备带、隔帘、输液轨道、吊树及全塑静音治疗车	武 汉 光 明 /GM-901	2（套）	
5	多功能护理示教模拟人	美国 GMDS222	2（台）	
6	基础护理模拟人安娜	北 京 医 模	80（套）	
7	ABS 病床，带轮手摇三折，含 ABS 床头柜和三折床垫	武 汉 光 明 /GM-S055	80（套）	
8	模拟病床单元设备带（含终端装置）、隔帘、输液轨道、及吊树（供货商负责	武 汉 光 明 /GM-900	80（套）	
9	不锈钢治疗车	武汉光明/1300 × 600/300 × 1800	12（台）	
10	病房呼叫系统	武汉光明/60 床位	1（套）	
11	不锈钢病历车	武汉光明/360 ×395×900	6（台）	
12	不锈钢被服车	武汉光明/900	6（台）	
13	不锈钢污衣车	武汉光明/800	6（台）	
14	不锈钢注射盘	武汉光明/310 x 240 x 31	60（台）	
15	不锈钢病历夹	武汉光明/ I 型； 300 x 230	60（台）	
16	不锈钢治疗方盘	武 汉 光 明 /40*30*5CM	60（台）	
17	不锈钢洗头车	武汉光明/不锈 钢	6（台）	
18	不锈钢换药车	武汉光明/750 ×450×900	6（台）	

注：若为医学类专业应附医疗仪器设备清单。

7. 申请增设目录外专业的论证报告

注：应包括拟设专业必要性和可行性分析、人才需求分析、国内外相关或相近专业比较分析；专业培养目标、业务范围（主要指知识、能力、素质结构）、已有专业基础、专业办学条件及其它需要说明的问题和情况

1. 产后康复作为健康产业的细分市场，在中国经过十年的发展，凭借精准的定位很快在市场上获得了立足之地，在一二线城市迎来了发展的春天。产后恢复虽因精细化定位，很快受到市场认可，但也因精细化定位，导致市场空间局限，产后恢复行业在中国萌芽于04年，于08年前后达到井喷。目前在全国已拥有骄阳兰多、蓝丝带、美丽妈妈、格林黛娜等近百个产后恢复品牌。其中一个市级区域便拥有8-20家产后恢复中心，产后恢复正在以蔓延之势铺遍大江南北。

媒体对产后恢复行业的前景更是一致看好，新华社、人民日报、经济参考报等国家级报刊，以及50多家网站都曾对产后恢复行业进行过报道，认为该行业是中国21世纪服务业中的一颗明星，极具市场潜力。

相关报告：智研咨询（<http://www.chyxx.com/>）发布的《2016-2022年中国月子中心市场调查及前景投资战略分析报告》。

中国每年约有1800万新生儿的降生，随着二胎政策的逐渐开放，按照专业人士预计，产后恢复的全国市场潜力超过千亿元！

据国家统计局统计，2014年会新增近2千万新妈妈，而且每年还在递增。

与此同时，2016年01月，国家全面开放了“二胎”政策，人口出生率将会再度增长。而产后恢复的主要目标消费群涵盖了产后5年的孕产女性。

产后康复教学主要集中在各类中、高职专或相关职业培训机构，由于教学资源、条件等的限制，这些院校只能传授基本的理论知识和经验技能，无法提供更广阔的空间和时间全面培养学生的专业素质和科研能力。

我国产后康复产业高速发展，人才稀缺，职业资格准入也是大势所趋。

产后康复专业是在海南科技职业学院健康管理、护理专业、社区康复专业的基础上创建的。学校是在有二十多年办学经验的杨秀英院长的带领下发展起来的，以工学类为主的专科学校。二十多年来，办学规模不断扩大，办学层次和办学质量不断提高，师资队伍不断壮大。具有的专业教学实施，将为产后康复专业的建设积累更多实践经验。

2. 产后康复专业除利用学院公共教学资源（多媒体教室、计算机房等）外，还设有基础护理、母婴护理及健康管理等实训室。学生通过实践教学环节可以直观地掌握专业知识，

提高专业课程学习的积极性,通过互联网可以更加广泛地学习有关的产后康复与营养的专业知识,为学生自觉、主动学习提供了良好的学习环境。

3、校企联合密切,拟建立稳固的校外实习实训基地

学院非常重视与企业、事业单位的合作,我们准备申请成功以后,一方面学校着手经常聘请专业能力强、工作经验丰富的妇产科与营养专家到校讲学,产、学、研相结合;另一方面注重加强校外实习基地的建设。目前学院准备与海口多家产后康复公司及家政服务中心达成合作协议,供学生实习用地。

4、专业图书资料数量充足,种类较多。

为保证产后康复专业教学适应不断变化的经济形势,我院准备每年有计划地采购一部分最新的产后康复专业用书,产后康复专业的图书呈动态增加的趋势,目前我院拥有产后康复方面的图书 200 余册,专业期刊 10 余种,大型工具书三十种,还有若干产后康复专业教学光盘。这些图书资料可基本满足产后康复专业教学和科研的需要。