

海南科技职业大学

2019-2020 学年第二学期在线教学第 2 周

质量报告

为进一步做好新型冠状病毒感染肺炎疫情防控工作，减少疫情对学生学习生活的影响，深入落实教育部、省教育厅以及我校疫情防控工作领导小组的整体部署，根据“教学不断线、计划不缩减、质量不降低”的教学目标要求，全体教师凝心聚力、共克时艰，稳定有序地开展线上教学工作，顺利运行“云教学”模式。3月9日至3月14日是我校开展在线教学的第2周，现将我校第2周线上教学情况通报如下：

一、第 2 周在线教学基本情况

在线教学第二周，参与在线教学授课教师 233 人，在线开课 261 门，1330 门次，在线学生达 89694 人次，平均到课率 91.78%。广大教师依托各类线上教学平台，其中包括智慧树、智慧职教、蓝墨云班课、i 学、学堂在线和学校智慧教室直播等多个平台，并结合 QQ 群、微信群和腾讯会议等互动方式进行线上教学，充分利用在线教学的优势，线上教学整体上基本平稳有序，保证疫情防控期间的教学进度和教学质量。

表 1 各教学单位分专业第二周线上开课情况汇总表（2018 级）

| 专业层次 | 年级 | 学院 | 专业名称 | 开课门数 | 开课门次 | 教师人次 | 应到学生人次 | 学生实际参与人次 | 到课率 |
|------|------|--------|----------|------|------|------|--------|----------|--------|
| 专科 | 2018 | 城建学院 | 建筑设计 | 4 | 14 | 14 | 493 | 440 | 89.25% |
| 专科 | 2018 | 城建学院 | 建筑装饰工程技术 | 9 | 24 | 24 | 756 | 625 | 82.67% |
| 专科 | 2018 | 城建学院 | 建筑工程技术 | 3 | 4 | 4 | 229 | 189 | 82.53% |
| 专科 | 2018 | 城建学院 | 工程造价 | 5 | 17 | 17 | 1080 | 1004 | 92.96% |
| 专科 | 2018 | 机电工程学院 | 机械设计与制造 | 4 | 10 | 10 | 320 | 313 | 97.81% |

| 专业层次 | 年级 | 学院 | 专业名称 | 开课门数 | 开课门次 | 教师人次 | 应到学生人次 | 学生实际参与人次 | 到课率 |
|------|------|-----------|-----------|------|------|------|--------|----------|---------|
| 专科 | 2018 | 机电工程学院 | 机电一体化技术 | 3 | 11 | 11 | 602 | 478 | 79.40% |
| 专科 | 2018 | 机电工程学院 | 电气自动化技术 | 3 | 8 | 8 | 299 | 253 | 84.62% |
| 专科 | 2018 | 机电工程学院 | 工业机器人技术 | 4 | 10 | 10 | 237 | 192 | 81.01% |
| 专科 | 2018 | 机电工程学院 | 汽车检测与维修技术 | 3 | 14 | 14 | 752 | 667 | 88.70% |
| 专科 | 2018 | 化学与材料工程学院 | 石油化工技术 | 3 | 9 | 9 | 370 | 350 | 94.59% |
| 专科 | 2018 | 化学与材料工程学院 | 食品营养与检测 | 3 | 6 | 6 | 163 | 143 | 87.73% |
| 专科 | 2018 | 化学与材料工程学院 | 药品生产技术 | 3 | 5 | 5 | 198 | 178 | 89.90% |
| 专科 | 2018 | 海事学院 | 航海技术 | 5 | 22 | 22 | 756 | 629 | 83.20% |
| 专科 | 2018 | 海事学院 | 国际邮轮乘务管理 | 5 | 8 | 8 | 152 | 146 | 96.05% |
| 专科 | 2018 | 海事学院 | 轮机工程技术 | 3 | 8 | 7 | 200 | 161 | 80.50% |
| 专科 | 2018 | 海事学院 | 水路运输与海事管理 | 3 | 7 | 7 | 154 | 128 | 83.12% |
| 专科 | 2018 | 信息工程学院 | 计算机网络技术 | 4 | 25 | 25 | 1055 | 870 | 82.46% |
| 专科 | 2018 | 信息工程学院 | 软件技术 | 5 | 20 | 20 | 580 | 505 | 87.07% |
| 专科 | 2018 | 信息工程学院 | 移动通信技术 | 4 | 5 | 6 | 129 | 85 | 65.89% |
| 专科 | 2018 | 信息工程学院 | 电子商务 | 3 | 6 | 6 | 253 | 216 | 85.38% |
| 专科 | 2018 | 国际护理学院 | 护理 | 7 | 25 | 25 | 2665 | 2495 | 93.62% |
| 专科 | 2018 | 国际护理学院 | 助产 | 5 | 5 | 5 | 400 | 377 | 94.25% |
| 专科 | 2018 | 临床医药学院 | 中药学 | 3 | 4 | 4 | 386 | 347 | 89.90% |
| 专科 | 2018 | 健康科学学院 | 健康管理 | 3 | 4 | 4 | 192 | 192 | 100.00% |

| 专业层次 | 年级 | 学院 | 专业名称 | 开课门数 | 开课门次 | 教师人次 | 应到学生人次 | 学生实际参与人次 | 到课率 |
|------|------|--------|-----------|------|------|------|--------|----------|---------|
| 专科 | 2018 | 健康科学学院 | 医疗器械维护与管理 | 2 | 2 | 2 | 46 | 46 | 100.00% |
| 专科 | 2018 | 财经学院 | 会计 | 3 | 14 | 14 | 844 | 812 | 96.21% |
| 专科 | 2018 | 财经学院 | 工商管理 | 6 | 14 | 14 | 550 | 464 | 84.36% |
| 专科 | 2018 | 财经学院 | 市场营销 | 2 | 5 | 5 | 255 | 222 | 87.06% |
| 专科 | 2018 | 财经学院 | 物流管理 | 2 | 4 | 4 | 175 | 153 | 87.43% |
| 专科 | 2018 | 财经学院 | 旅游管理 | 2 | 5 | 5 | 165 | 154 | 93.33% |
| 专科 | 2018 | 财经学院 | 酒店管理 | 2 | 4 | 4 | 72 | 71 | 98.61% |
| 专科 | 2018 | 财经学院 | 烹调工艺与营养 | 3 | 6 | 6 | 252 | 241 | 95.63% |
| 专科 | 2018 | 设计学院 | 艺术设计 | 1 | 5 | 5 | 120 | 119 | 99.17% |
| 专科 | 2018 | 设计学院 | 环境艺术设计 | 1 | 5 | 5 | 70 | 70 | 100.00% |
| 专科 | 2018 | 设计学院 | 传播与策划 | 1 | 5 | 5 | 75 | 73 | 97.33% |
| 专科 | 2018 | 公共课部 | | 2 | 5 | 6 | 280 | 254 | 90.71% |

表 2 各教学单位分专业第二周线上开课情况汇总表（2019 级）

| 专业层次 | 年级 | 所在学院 | 专业 | 开课门数 | 开课门次 | 教师人次 | 应到学生人次 | 学生实际参与人次 | 到课率 |
|------|------|--------|----------------|------|------|------|--------|----------|--------|
| 专科 | 2019 | 城建学院 | 建筑设计 | 2 | 8 | 8 | 361 | 341 | 94.46% |
| 专科 | 2019 | 城建学院 | 建筑装饰工程技术 | 1 | 8 | 8 | 404 | 378 | 93.56% |
| 专科 | 2019 | 城建学院 | 建筑工程技术 | 6 | 20 | 20 | 874 | 783 | 89.59% |
| 专科 | 2019 | 城建学院 | 工程造价 | 3 | 18 | 18 | 1031 | 951 | 92.24% |
| 专科 | 2019 | 机电工程学院 | 机械设计与制造 | 5 | 9 | 9 | 336 | 326 | 97.02% |
| 专科 | 2019 | 机电工程学院 | 机电一体化技术 | 3 | 13 | 13 | 470 | 435 | 92.55% |
| 专科 | 2019 | 机电工程学院 | 电气自动化技术 | 2 | 4 | 4 | 292 | 264 | 90.41% |
| 专科 | 2019 | 机电工程学院 | 智能控制技术、工业机器人技术 | 4 | 4 | 4 | 121 | 112 | 92.56% |
| 专科 | 2019 | 机电工程学院 | 汽车检测与维修技术 | 5 | 12 | 12 | 395 | 359 | 90.89% |

| 专业层次 | 年级 | 所在学院 | 专业 | 开课门数 | 开课门次 | 教师人次 | 应到学生人次 | 学生实际参与人次 | 到课率 |
|------|------|-----------|-----------|------|------|------|--------|----------|--------|
| 专科 | 2019 | 机电工程学院 | 新能源汽车技术 | 1 | 1 | 1 | 147 | 136 | 92.52% |
| 专科 | 2019 | 化学与材料工程学院 | 石油化工技术 | 3 | 2 | 2 | 60 | 55 | 91.67% |
| 专科 | 2019 | 化学与材料工程学院 | 食品营养与检测 | 3 | 4 | 4 | 134 | 121 | 90.30% |
| 专科 | 2019 | 化学与材料工程学院 | 药品生产技术 | 4 | 5 | 5 | 123 | 108 | 87.80% |
| 专科 | 2019 | 海事学院 | 航海技术 | 5 | 25 | 25 | 981 | 801 | 81.65% |
| 专科 | 2019 | 海事学院 | 国际邮轮乘务管理 | 3 | 4 | 4 | 148 | 146 | 98.65% |
| 专科 | 2019 | 海事学院 | 轮机工程技术 | 1 | 2 | 2 | 52 | 41 | 78.85% |
| 专科 | 2019 | 海事学院 | 水路运输与海事管理 | 4 | 4 | 4 | 72 | 60 | 83.33% |
| 专科 | 2019 | 海事学院 | 体育运营与管理 | 5 | 4 | 4 | 68 | 59 | 86.76% |
| 专科 | 2019 | 信息工程学院 | 计算机网络技术 | 5 | 28 | 28 | 1382 | 1225 | 88.64% |
| 专科 | 2019 | 信息工程学院 | 软件技术 | 3 | 21 | 21 | 828 | 751 | 90.70% |
| 专科 | 2019 | 信息工程学院 | 电子商务 | 3 | 6 | 6 | 251 | 236 | 94.02% |
| 专科 | 2019 | 信息工程学院 | 大数据技术与应用 | 1 | 4 | 4 | 142 | 128 | 90.14% |
| 专科 | 2019 | 国际护理学院 | 护理 | 5 | 36 | 36 | 5175 | 5126 | 99.05% |
| 专科 | 2019 | 国际护理学院 | 助产 | 6 | 4 | 4 | 660 | 653 | 98.94% |
| 专科 | 2019 | 临床医药学院 | 中药学 | 1 | 1 | 1 | 137 | 123 | 89.78% |
| 专科 | 2019 | 临床医药学院 | 口腔医学技术 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.00% |
| 专科 | 2019 | 健康管理学院 | 健康管理 | 1 | 2 | 2 | 130 | 123 | 94.62% |
| 专科 | 2019 | 财经学院 | 会计 | 2 | 16 | 16 | 1172 | 1082 | 92.32% |
| 专科 | 2019 | 财经学院 | 工商企业管理 | 3 | 4 | 4 | 326 | 225 | 69.02% |
| 专科 | 2019 | 财经学院 | 市场营销 | 3 | 5 | 5 | 211 | 159 | 75.36% |

| 专业层次 | 年级 | 所在学院 | 专业 | 开课门数 | 开课门次 | 教师人次 | 应到学生人次 | 学生实际参与人次 | 到课率 |
|------|------|-----------|-------------|------|------|------|--------|----------|---------|
| 专科 | 2019 | 财经学院 | 物流管理 | 2 | 3 | 3 | 222 | 209 | 94.14% |
| 专科 | 2019 | 财经学院 | 旅游管理 | 1 | 5 | 5 | 210 | 190 | 90.48% |
| 专科 | 2019 | 财经学院 | 酒店管理 | 2 | 3 | 3 | 114 | 102 | 89.47% |
| 专科 | 2019 | 财经学院 | 烹调工艺与营养 | 1 | 1 | 1 | 33 | 31 | 93.94% |
| 专科 | 2019 | 财经学院 | 金融管理 | 2 | 4 | 4 | 192 | 179 | 93.23% |
| 专科 | 2019 | 设计学院 | 艺术设计 | 1 | 2 | 2 | 118 | 88 | 74.58% |
| 专科 | 2019 | 设计学院 | 环境艺术设计 | 1 | 2 | 2 | 66 | 64 | 96.97% |
| 专科 | 2019 | 设计学院 | 传播与策划 | 1 | 2 | 2 | 58 | 57 | 98.28% |
| 专科 | 2019 | 设计学院 | 风景园林设计 | 1 | 3 | 3 | 63 | 63 | 100.00% |
| 专科 | 2019 | 传媒与音乐学院 | 音乐表演 | 1 | 1 | 1 | 27 | 23 | 85.00% |
| 专科 | 2019 | 公共课部 | —— | 8 | 245 | 245 | 18422 | 16757 | 90.96% |
| 专科 | 2019 | 思政部 | —— | 1 | 38 | 38 | 7207 | 6502 | 90.22% |
| 专科 | 2019 | 计算机基础 | —— | 1 | 77 | 77 | 4540 | 4101 | 90.33% |
| 本科 | 2019 | 机电工程学院 | 机械设计制造及其自动化 | 3 | 10 | 10 | 759 | 743 | 97.89% |
| 本科 | 2019 | 机电工程学院 | 汽车服务工程 | 2 | 4 | 4 | 76 | 76 | 100.00% |
| 本科 | 2019 | 信息工程学院 | 物联网工程 | 3 | 29 | 29 | 1432 | 1399 | 97.70% |
| 本科 | 2019 | 信息工程学院 | 大数据技术与应用 | 3 | 31 | 31 | 1274 | 1243 | 97.57% |
| 本科 | 2019 | 化学与材料工程学院 | 化学工程与工艺 | 2 | 6 | 6 | 378 | 368 | 97.35% |
| 本科 | 2019 | 化学与材料工程学院 | 制药工程 | 4 | 10 | 10 | 756 | 745 | 98.54% |
| 本科 | 2019 | 海事学院 | 水路运输与海事管理 | 2 | 3 | 3 | 135 | 133 | 98.52% |
| 本科 | 2019 | 海事学院 | 航海技术 | 2 | 5 | 5 | 238 | 232 | 97.48% |
| 本科 | 2019 | 城建学院 | 土木工程 | 2 | 24 | 24 | 1182 | 1160 | 98.14% |
| 本科 | 2019 | 国际护理学院 | 护理 | 2 | 4 | 4 | 493 | 493 | 100.00% |
| 本科 | 2019 | 健康科学学院 | 健康服务与管理 | 2 | 2 | 2 | 312 | 312 | 92.00% |

| 专业层次 | 年级 | 所在学院 | 专业 | 开课门数 | 开课门次 | 教师人次 | 应到学生人次 | 学生实际参与人次 | 到课率 |
|------|------|----------|--------|------|------|------|--------|----------|--------|
| 本科 | 2019 | 设计学院 | 视觉传达设计 | 3 | 7 | 7 | 325 | 323 | 99.38% |
| 本科 | 2019 | 公共课部 | | 13 | 148 | 148 | 8828 | 8415 | 95.32% |
| 本科 | 2019 | 思政部 | | 1 | 22 | 22 | 3036 | 2960 | 97.50% |
| 本科 | 2019 | 计算机基础与应用 | | 1 | 15 | 15 | 717 | 697 | 97.21% |

二、第2周学生参与基本情况

按照原定教学计划,开学第二周应有 97726 人次学生参加学习,实际在线学习的学生 89693 人次。学生参与度较第一周有所提高,到课率由 91%逐渐提高至本周的 91.78%。目前已开课两周,学生们已基本熟悉了在线平台的终端操作,表现出较高的在线学习热情并全力参与课堂互动当中。针对于部分家庭困难或网络不通畅无法正常进行在线学习的学生,学校已组织辅导员进行统计和引导,组织任课教师联合辅导员对该类学生安排回校补课或其他类型的学习跟踪辅导。相信随着学生对在线教学的逐渐适应,到课率会稳步提升。

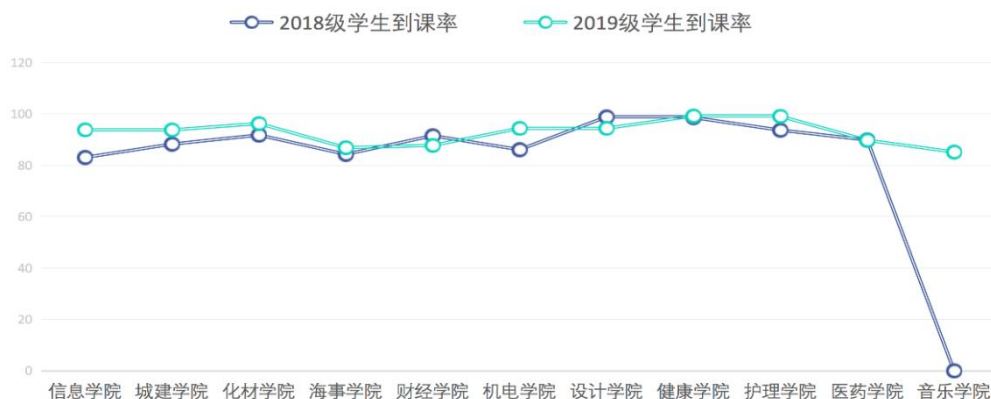


图1 第2周各二级学院2018级、2019级学生到课率

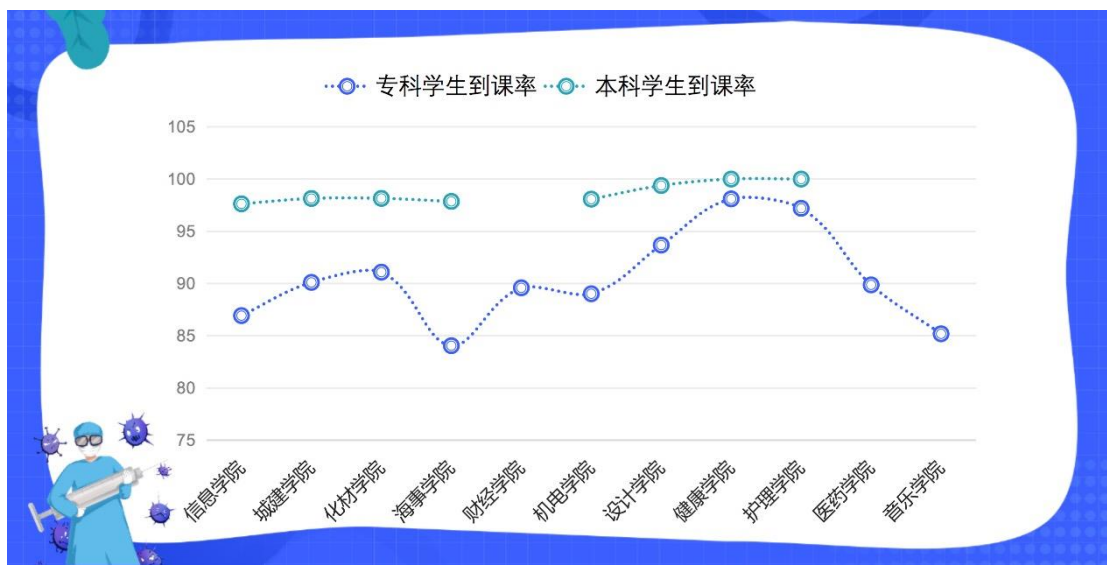


图 2 第 2 周各二级学院本科、专科学生到课率

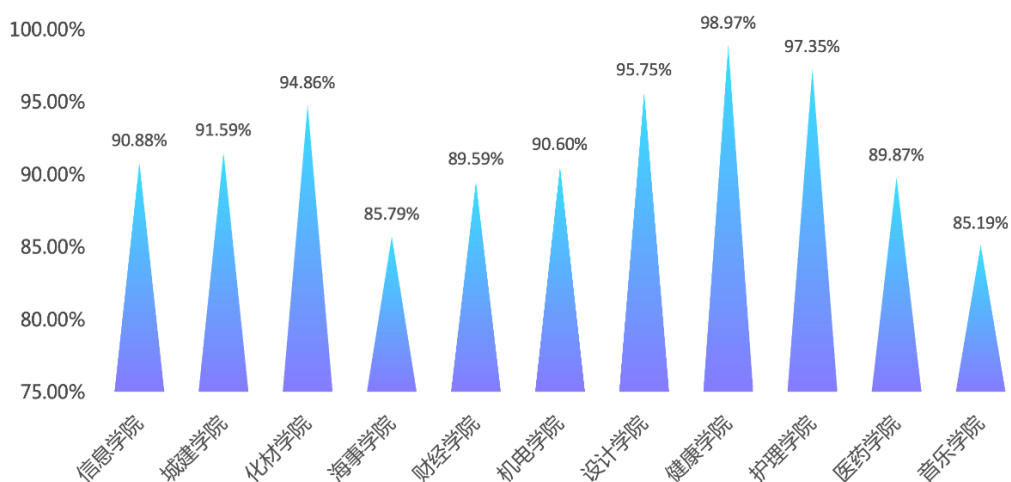


图 3 第 2 周各二级学院专业课学生到课率

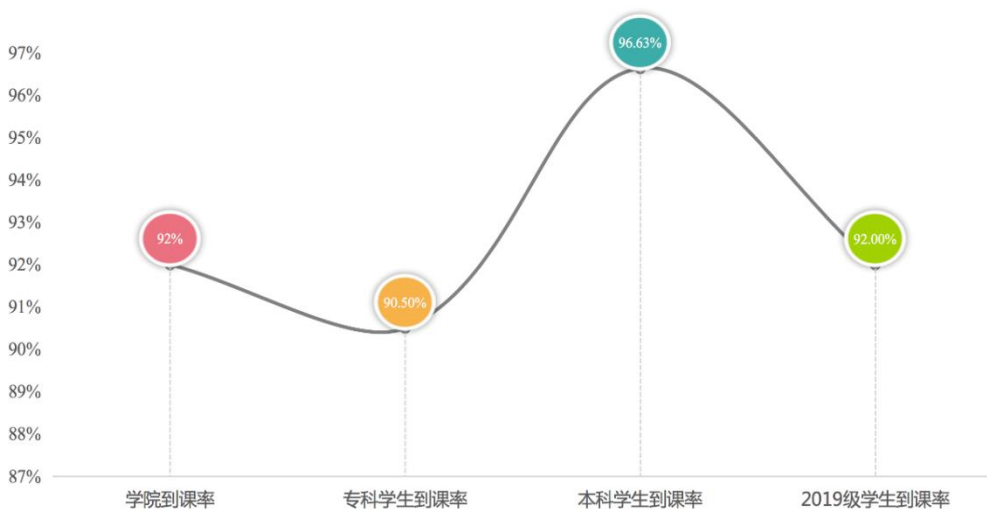


图 4 第 2 周通识课学生到课率

三、第2周各二级学院开课基本情况

第二周开设各类课程 261 门，开课门次达 1330 次。开设课程涵盖各二级学院专业类课程和体育类、思政类、外语类、数学类、文化素质类选修课等公共课程，覆盖全部 54 个专业（含本科）的在校生。相比第一周 1078 门次增加 252 门次。影响在线课程门次变动的主要因素有：第二周部分教师具备了线上开课条件，顺利开展线上授课；对每天课时数相对多的班级课程进行了适当的调课安排。

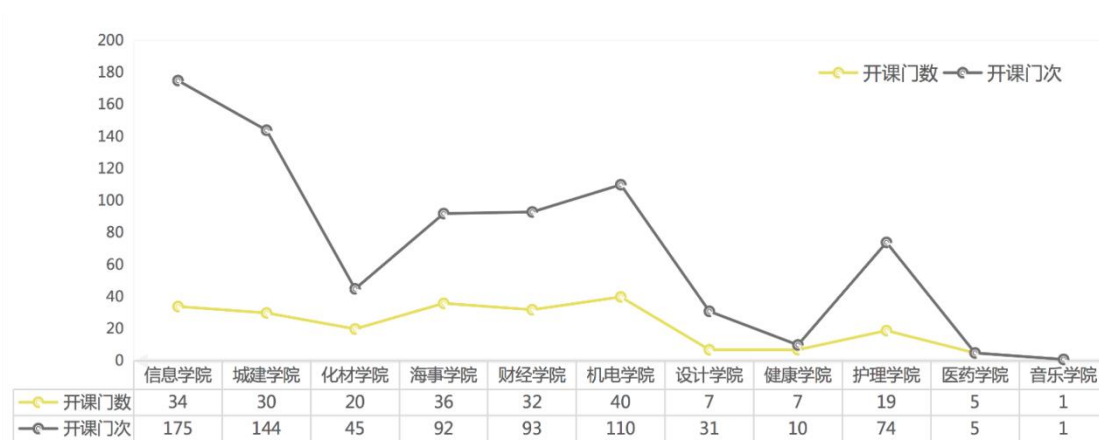


图5 第2周各二级学院开课门数和开课门次

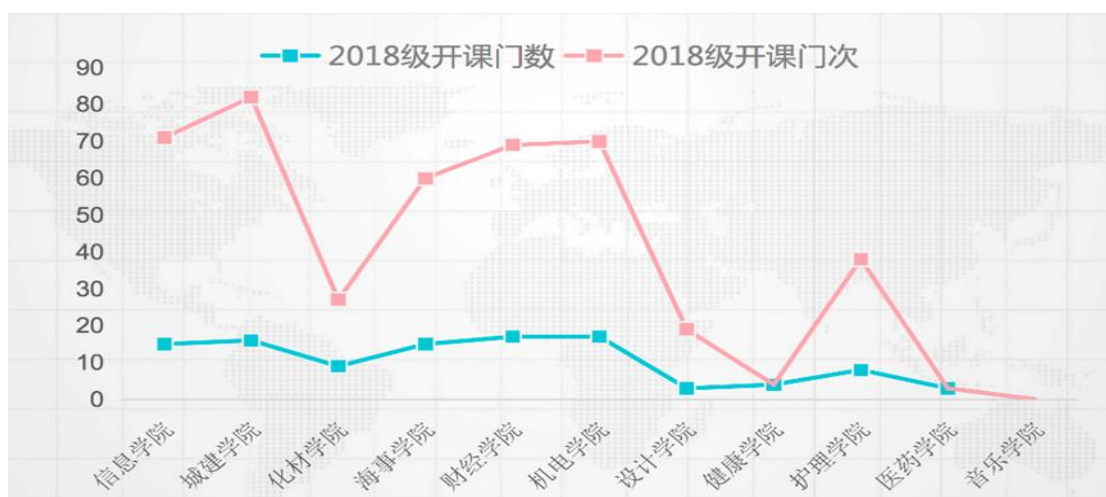


图6 第2周各二级学院2018级开课门数和开课门次



图7 第2周各二级学院2019级开课门数和开课门次



图8 第2周各二级学院专科开课门数和开课门次

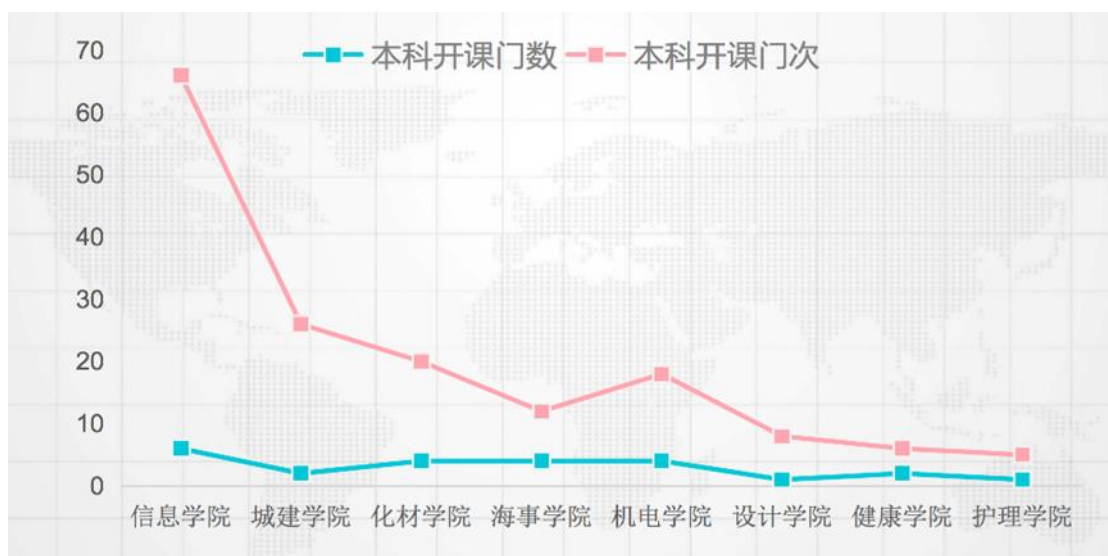


图9 第2周各二级学院本科专业开课门数和开课门次

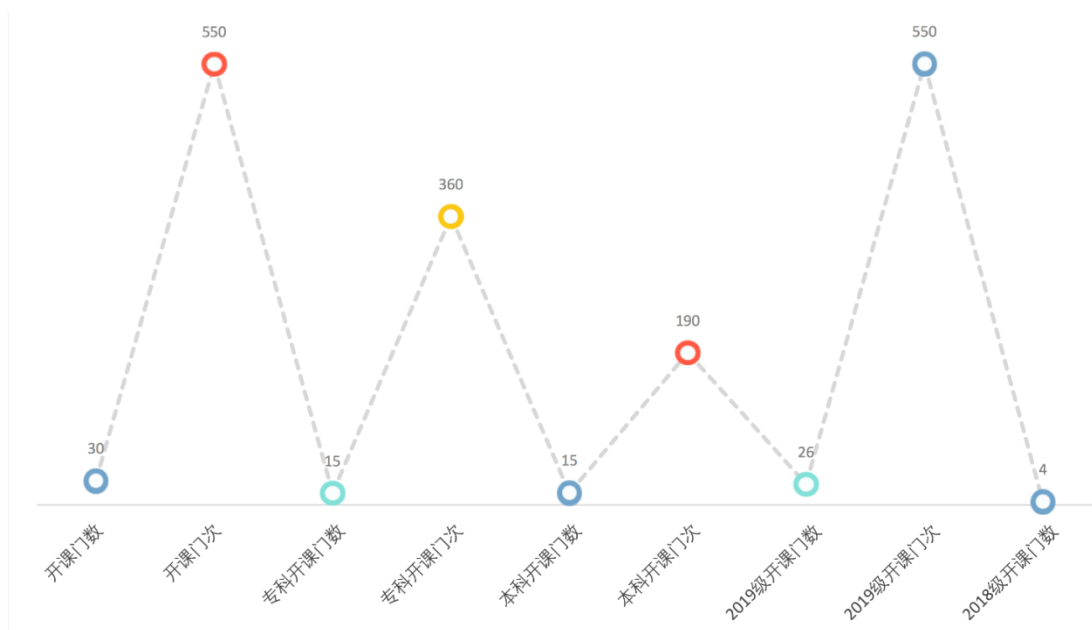


图 10 第 2 周通识课开课门数和开课门次

四、第 2 周在线教学情况分析

在线教学已经平稳运行了两周，大部分教师在线上教学平台的应用、师生间的互动等方面逐渐适应、进步，教师们充分利用网络资源和数字化教学资源，做到教学内容的有效传达，实现线上教学效果的稳步提升。针对第一周线上教学存在的网络卡顿、在线信息不同步等问题，任课教师广泛利用多平台混合式教学、错峰学习等教学手段，达到预期的教学目标；对于少数未跟上学习进度或网络信号差的学生，教师通过电话或即时通讯软件进行指导，提升教学效果的整体性。

目前学生们对于网络教学平台的授课方式感到新颖有趣，与以往面授教学模式比较，网络教学不拘泥于地点，学生的自由度高，可以全程跟上教师的上课节奏，课后作业和随堂问题形式多样，学生们的学习独立性与自主性得到提高。

（一）存在问题与不足

1. 由于受传统教学模式的影响，部分教师对网络教学模式的思考深度不够，线上教学内容设计与线下教学区别不大，导致课程互

动现象不活跃，存在应付教学现象。

2. 当进行线上授课时，由于网络教学平台的功能所限，难以发挥 PPT 展示和板书讲授相结合的优势，不利于板书量大的授课方式，例如手写板屏幕共享时存在卡顿、画面叠加等问题。

3. 目前各种课程网络教学同时开展，涉及的教学平台较多，学习任务随之增多，导致部分学生产生学习倦怠现象。

（二）改进措施与建议

1. 鼓励教师积极开展线上教学改革，尝试多元化教学手段，探索在线教学与混合教学新路径，形成线上线下混合式教学长效机制。教师们应明确网上教学目标，精心设计课程内容，充分利用各网站在线资源，针对具体课程和学生的特点，合理选择教学材料，提升线上授课的教学效果。

2. 鉴于网络教学的特殊性，提倡教师授课要突出重点、难点，在有限的时间和资源内增加信息量。

3. 加强学生自主学习能力和自控能力的培养，进一步要求教师善于去引导、协助学生去完成自主学习，同时也要求对学生自身学习热情、学习习惯及学习能力进行一次重塑。

教务处

2020 年 3 月 15 日