

海南科技职业学院
2017 届毕业生就业质量年度报告

就业办
2017 年 12 月 28

目录

第一部分：毕业生基本情况【客观数据】	1
一、毕业生规模	1
二、毕业生结构	1
（一）海南科技职业学院 2017 届毕业生专业分布情况	1
（二）毕业生基本情况	3
三、毕业生的就业率	5
（一）毕业生就业率	5
（二）毕业生就业方式	6
四、毕业生就业流向	6
（一）毕业生升学应征入伍情况	6
（二）毕业生就业地区分布	7
（三）毕业生单位性质分布	8
第二部分：2017 年就业工作主要特点	9
一、学校促进毕业生就业的政策措施	9
（一）领导重视，工作责任落实到位	9
（二）多渠道拓宽毕业生就业渠道	9
（三）深入加强创新创业开展和自主创业工作的扶持	11
（四）进一步提升就业指导服务	12
二、我校毕业生就业典型案例	15
（一）我校部分学生高质量就业	15
（二）我校部分学生海外就业	16
（三）毕业生集体就业	19
第三部分：毕业生就业相关分析【调研数据】	22
一、调查样本情况	22
二、毕业生就业分布情况	23
（一）毕业生职业分布	23
三、毕业生就业满意度分析	25
四、毕业生专业对口度分析	26
五、毕业生薪酬水平及薪酬满意度分析	27
（一）学校毕业生整体的薪酬水平情况	27
（二）学校毕业生薪酬满意度分析	27
第四部分：毕业生就业发展趋势	28
一、毕业生就业率发展趋势	28
二、毕业生薪酬水平发展趋势	29
三、毕业生就业满意度发展趋势	29
第五部分：毕业生就业面临的挑战和发展	30
一、面临挑战	30
二、发展思路	31
三、总结	31

第一部分：毕业生基本情况【客观数据】

一、毕业生规模

海南科技职业学院 2017 届毕业生人数为 2945 人。

二、毕业生结构

（一）海南科技职业学院 2017 届毕业生专业分布情况

我校 2017 届毕业生共设 8 个院系，分别为化学与材料工程学院、机电工程学院、信息工程学院、健康科学管理学院、财经学院和管理科学学院、城建学院、海事学院、设计学院。各院系及专业人数分布情况见表 1-2-1。

院系	专业	人数	占毕业生百分比
化学与材料工程学院	精细化学品生产技术	12	0.41%
	生物制药技术	70	2.38%
	石油化工生产技术	82	2.78%
	小计	164	5.57%
信息工程学院	电子商务	13	0.44%
	计算机网络技术	85	2.89%
	软件技术	44	1.49%
	移动通信技术	36	1.22%
	小计	168	5.70%
	机械设计与制造	38	1.29%
	数控技术	20	0.68%

机电工程学院	机电一体化技术	144	4.89%
	汽车检测与维修技术	218	7.40%
	光伏发电技术与应用	79	2.68%
	小计	499	16.94%
设计学院	广告设计与制作	13	0.44%
	艺术设计	19	0.65%
	小计	32	1.09%
城建学院	工程造价	265	9.00%
	建筑工程技术	159	5.40%
	建筑装饰工程技术	77	2.61%
	小计	501	17.01%
健康科学学院	社区康复	41	1.39%
	健康管理	71	2.41%
	小计	112	3.80%
财经学院和管理科学学院	酒店管理	32	1.09%
	旅游管理	46	1.56%
	市场营销	68	2.31%
	物流管理	73	2.48%
	工商企业管理	91	3.09%
	会计	206	6.99%
	小计	516	17.52%
海事学院	航海技术	350	11.88%
	轮机工程技术	258	8.76%
	国际邮轮乘务管理	335	11.38%
	小计	953	32.36%
合计		2945	100%

表 1-2-1 2017 届各院系及专业毕业生人数分布

（二）毕业生基本情况

我校 2017 届毕业生性别分布：男生人数为 2214 人，占毕业生总人数 75.18%；女生 731 人，占毕业生总人数 24.82%。毕业生政治面貌分布：党员或预备党员为 26 人，所占比例为 0.09%；团员为 2325 人，所占比例为 78.94%；群众为 594 人，所占比例为 20.17%。见表 1-2-2。

毕业生结构	分类	人数（人）	所占百分比
性别	男	2214	75.18%
	女	731	24.82%
政治面貌	党员或预备党员	26	1.36%
	团员	2325	76.22%
	群众	594	20.17%

表 1-2-2 2017 届毕业生基本情况分布

我校 2017 届毕业生总共为 2945 人，其中少数民族毕业生为 465 人，占毕业生总人数 15.79%。见表 1-2-3。

民族	人数	占少数民族毕业生比例
白族	2	0.04%
布依族	3	0.06%
黎族	323	69.46%
侗族	6	0.13%

回族	5	0.11%
毛南族	1	0.02%
蒙古族	2	0.04%
苗族	38	0.82%
羌族	1	0.02%
水族	1	0.02%
土家族	14	0.30%
瑶族	5	0.11%
彝族	6	0.13%
壮族	51	10.97%
仡佬族	6	0.13%
合计	465	100%

表 1-2-3 2017 届毕业生少数民族毕业生分布

我校 2017 届毕业生生源分布在全国 19 个省市，其中，海南省生源 1702 人，占毕业生总人数比例为 57.79%；外省生源 1243 人，占毕业生总人数比例为 42.21%（见表 1-2-4）。

生源省市	人数	占毕业生百分比
安徽	29	0.98%
福建	2	0.07%
甘肃	12	0.4%
广东	138	4.69%
广西	212	7.20%

贵州	89	3.02%
海南	1702	57.79%
河北	5	0.17%
河南	86	2.92%
湖北	185	6.28%
湖南	46	1.56%
吉林	4	0.14%
江西	11	0.37%
山西	4	0.14%
陕西	8	0.27%
四川	179	6.08%
云南	24	0.81%
浙江	25	0.85%
西藏	1	0.03%
重庆市	182	6.18%
新疆	1	0.03%
合计	2945	100%

表 1-2-4 2017 届毕业生生源省市分布

三、毕业生的就业率

（一）毕业生就业率

我校 2017 届毕业生 2945 人, 其中就业人数为 2805 人(签订就业

协议书就业），就业率为 97%；见表 1-3-1。

人数	就业（人）	待就业（人）	就业率
2945	2856	89	97%

表 1-3-1 2017 届毕业生就业率

（二）毕业生就业方式

截止2017年11月，我校2017届毕业生签订就业协议书就业为2805人，升学人数为38人，应征义务兵为13人。见表1-3-2。

毕业生人数 (人)	签订就业协议书(人)	升学(人)	应征义务兵 (人)
2945	2805	38	13

表 1-3-2 2017 届毕业生就业方式

四、毕业生就业流向

（一）毕业生升学应征入伍情况

我校2017届毕业生升学人数为38人，占毕业生总人数比例为1.29%，应征入伍人数为13人，占毕业生总人数比例为0.44%。见图1-4-1。

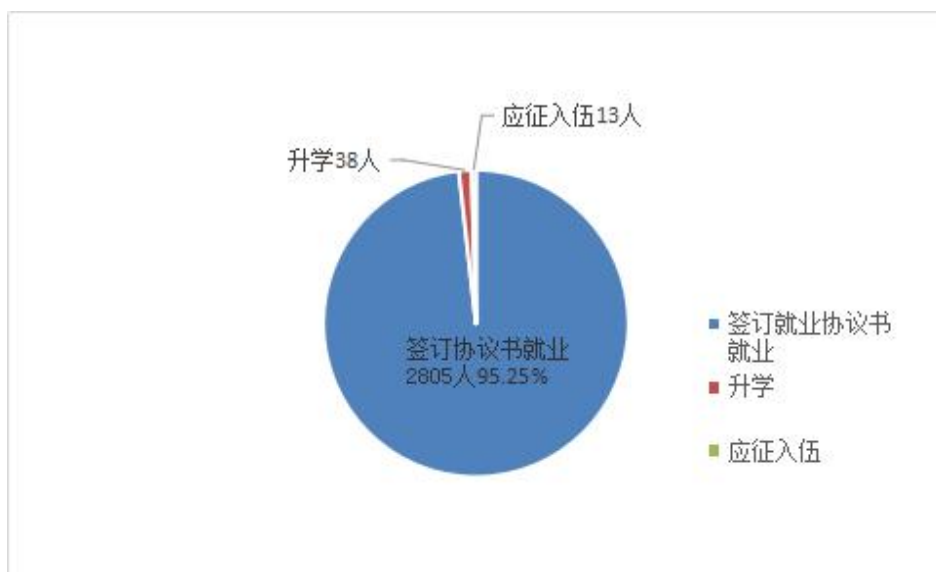


图 1-4-1 2017 届毕业生升学入伍情况图

（二）毕业生就业地区分布

我校 2017 届毕业生 2945 人（其中海南生源 1702 人，占毕业生的总人数 57.79%，省外生 1243 人，占毕业生的总人数 42.21%）。签订就业协议人数 2805 人，升学人数为 38 人，应征义务兵为 13 人。主要分布就业区域：在海南省就业人数为 1906 人，福建省就业人数为 237 人，广东省就业人数为 188 人，湖北省就业人数为 142 人，上海市就业人数为 73 人，其他地方就业人数为 259 人。见图 1-4-2。从就业地域分布的趋势来看，今年，我校毕业生在省内就业的比例与往年基本一致。

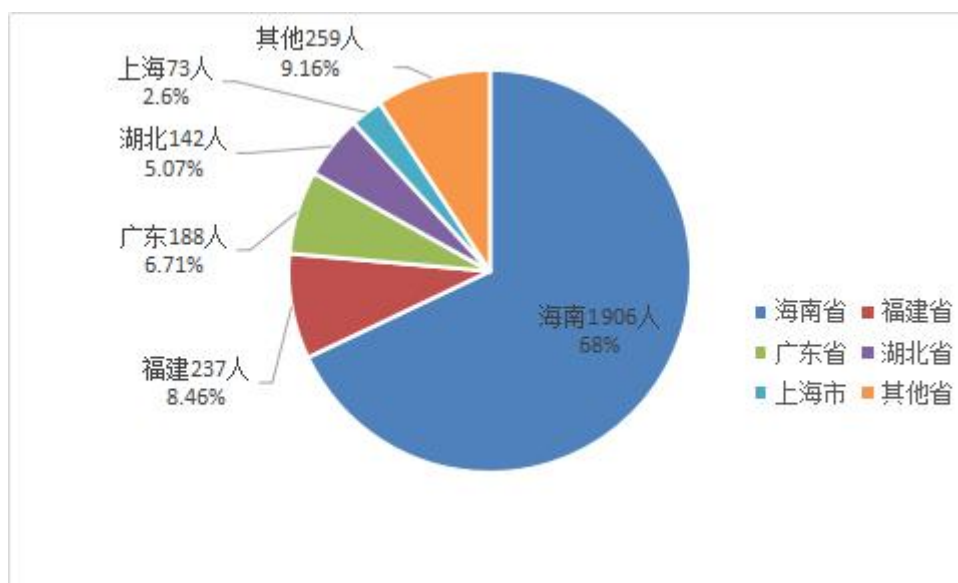


表 1-4-2 2017 届毕业生就业地区分布

(三) 毕业生单位性质分布

我校 2017 届毕业生中，签订就业协议书就业 2805 人，其中在民营企业工作人数为 2732 人；在国有企业工作人数为 86 人；三资企业工作人数为 17 人；机关事业单位工作人数为 48 人。见表 1-4-3。

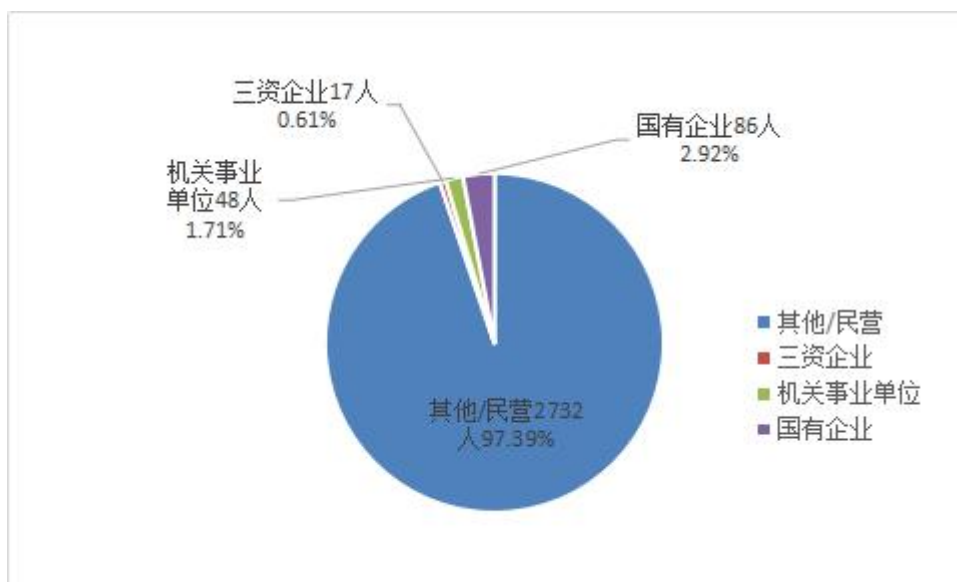


表1-4-3 2017届毕业生就业单位性质统计表

第二部分：2017 年就业工作主要特点

一、学校促进毕业生就业的政策措施

（一）领导重视，工作责任落实到位

在学校领导的高度重视下，实施就业创业工作“一把手工程”，并把就业创业工作看成是全校工作的一个重要部分，形成了分管校领导亲自抓，八个二级学院党政领导总负责，并在八个二级学院设立学工就业副院长层层落实的就业工作责任体系。由八个二级学院学工就业副院长亲自主抓就业工作，把毕业生就业工作作为重中之重。按照海南省教育厅和海南省就业局的文件要求，深入宣传发动，调动我校分管就业工作人员的主动性，努力形成我校全方位、全员参与就业创业工作的良好局面和态势。并认真组织和总结就业工作，促进学校2017年毕业生就业指导工作进一步迈向新的台阶。

（二）多渠道拓宽毕业生就业渠道

1. 我校每年举办大型校园招聘会，八个二级学院校园专场招聘会活动常态化。学校就业办和八个二级学院积极主动与用人单位沟通联系，为毕业生和用人单位牵线搭桥，积极促进毕业生就业。

2017年5月25日上午，我校与海南省人力资源开发局联合举办的2017届毕业生春季校园招聘会在欢乐广场隆重举行，彭德福、阮忠副校长、曹维良教授亲临会场，与各用人单位以及应届毕业生们进行了亲切的交谈，对用人单位招聘计划、岗位要求以及学生应聘意向

等情况作了深入的了解。我校就业办、学工处、各二级学院的学工就业副院长以及各毕业班辅导员都到招聘会现场，积极推荐和指导毕业生投递简历、应试与签约。广场上人声鼎沸，热闹非凡，来自全国 4 个省市（厦门、广东、湖北、海南）的 200 多家中外企业汇聚于此，纳才求贤。为我校毕业生提供了 4600 个左右的就业岗位。据统计，参加此次招聘会的学生大概 3000 人左右，初步达成意向人数达 1100 余人。其中石油化工类专业和酒店管理专业的毕业生出现了供不应求的现象。

本次招聘活动进一步加强了我校与用人单位的沟通与合作，对我校搭建毕业生就业服务平台、拓宽毕业生就业渠道、提高毕业生就业质量起到了积极的促进作用。海南电视台《热带播报》栏目对我校此次招聘会给予了关注和报道。



2017 届毕业生春季校园招聘会现场

2. 2017 年我校就业办联合八个二级学院共举办 32 场小型专场招聘会，1 场大型校园招聘会。我校就业办深入研究海南省就业局和国家下发的有关高校毕业生就业政策，全面掌握新政策、新动态，真正做到用足用活政策。

（三）深入加强创新创业开展和自主创业工作的扶持

我校认真贯彻《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36 号）文件和国务院 2015 年 6 月召开的深化高等学校创新创业教育改革视频会议的精神，落实《海南省教育厅深化高等学校创新创业教育改革的实施方案》的工作部署，推动实施“大众创业、万众创新”的国家发展战略，认真制定了《海南科技职业学院深化创新创业教育改革实施方案》并组织实施，经过近两年的努力，取得了可喜的成绩。

我校从 2013 年起就在人才培养方案中开设了创业就业指导课程；从 2015 级起全面修订各个专业人才培养方案，促进了专业教育与创新创业教育有机融合，开设了创新创业必修课程和选修课。修改了学籍管理规定，从 2016 级起全面实行了学分制，对实行“学分积累与转换、弹性学制、保留学籍休学创业”等做了明确具体的规定。

学校出台各种政策加强创新创业师资队伍建设，现有专职创新创业教育教师 3 名，兼职创新创业教育教师 13 名，校内创新创业导师 20 人，选派了 18 人次参加各种创新创业师资培训，聘请了 18 位校外具有丰富成功经验的企业家、创业者、技术专家作为学校的兼职创

新创业导师。

以学校理事长杨秀英教授为主编，组织编写了《大学生职业生涯规划与创业就业指导》，在 2014 级、2015 级学生中使用，受到了师生的好评。于 2015 年 9 月引进“超星尔雅”在线课程《创新创业精神与实践》、《创新创业领导力》、《创新创业执行力》三门课程，2016 年又引进“智慧树”三门创新创业课程，完成了参加省高职高专院校创新创业教育统编教材《创业学概论》编写任务（用于 2016 级新生使用）。

我校于 2016 年 4 月 20 日举行了大学生创新创业孵化基地揭牌仪式，首批共有 31 家学生创业企业入园孵化。2017 年 5 月，21 家学生企业孵化毕业，迁出基地，与此同时，又有新成立的 18 家学生企业入驻孵化，2 家毕业生企业回迁孵化，10 家首批入驻学生企业继续入驻。新建的 1 万平方米的“海南科技职业学院大学生创新创业孵化基地大楼 2017 年 11 月下旬投入使用。

我校把创业孵化基地建设作为促进帮扶大学生自主创业的重要载体，切实发挥大学生创新创业孵化基地在创业中带动就业工作的牵头作用，积极协调学校有关部门、结合实际，开展学生创新创业工作。

（四）进一步提升就业指导服务

1、乔布简历培训活动

学校就业办于 2017 年 4 月 12 日下午在 6-201 学术报告厅，举办了毕业生面试求职技巧与简历制作讲座。本次讲座特邀上海乔布简历

公司李梦涵讲师担任主讲，此次讲座分两场进行，8个二级学院的毕业生分批参与了此次讲座。讲座过程中，李梦涵讲师就毕业生求职中常见误区、如何制作一份得体的简历等方面对毕业生求职过程中遇到的常见问题进行了针对性地分析，并强调求职者在制作简历过程中要学会换位思考，尽量制作一份让面试官满意的简历。历时120分钟的讲座生动有趣、高潮迭起，讲座中间还穿插互动环节，同学们积极提问，气氛良好。本次讲座为毕业生走向实习工作岗位增添了砝码，有助于毕业生在求职道路上为自己拿到较高的印象分，提高应聘成功率。



毕业生简历培训现场

我校认真组织学生进行简历培训和职业指导教育，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生牢固树立正确的就业观，明确职业方向，规划好自己的职业生涯，培养职业意识，提高职业能力，增强就业竞争能力。

2、毕业生就业指导培训

为增强我校毕业生求职创业技能，强化毕业生的社会适应能力，推动我校就业工作发展，我校就业办联合海口市人才劳动力交流服务中心和海南南国人力资源开发有限公司，于2017年11月9日下午在公共教学大楼302教室，举办了第五届全国大中城市联合招聘高校毕业生就业指导宣讲会。本次宣讲会特邀高级讲师符春玲和孙进中担任主讲，8个二级学院的部分毕业生参加了此次活动。

讲会过程中，符春玲老师以“大学只是人生另一场旅途的起点”为切入点，告诉大学生要学会管理自己，做好职业规划和人生规划。孙进中老师用风趣幽默的讲解方式阐述了大学生创新创业如何与实践相联系，告诉大学生除了创新创业之外更重要的是思考和学习。历时120分钟的讲座生动有趣、高潮迭起，讲座中间还穿插互动环节，同学们紧跟老师思路，积极回答老师提问，气氛良好。

本次宣讲会已经圆满落幕，老师们幽默风趣的话语让学生们重拾了奋斗的激情和梦想。



毕业生就业指导培训现场

二、我校毕业生就业典型案例

（一）我校部分学生高质量就业

我校开展“课训赛”结合的实践教学改革，使一批“教、学、作一体化”课程得到了实施,在学校 42 个技能资格证书培训中，94%以上的学生获得了双证，就业率达到 96%以上。毕业生的竞争力增强，更多的同学实现了高质量就业，专业对口就业率提高。海南汉地阳光石化有限公司从建厂开始就招收我校石化专业毕业生，于 2011 年起持续招收我校学生，现在部分同学已成为该企业生产的骨干，有的成了班长和技术管理人员。如黄思贤同学，2013 年 9 月入职海南汉地阳光石化有限公司，被分在生产部工艺车间主操岗位，2014 年提升为工艺班长。陈积楠同学，2013 年在海南汉地阳光石化有限公司任操作工，2015 年升任仓库主管，现为化验室理化项目组长。蔡浩杰同学于 2013 年 9 月 3 日入职海南富山油气化工有限公司，担任生产部工艺车间主操岗位，2014 年 3 月至今，在海南富山油气化工有限公司化工一厂生产部由主操岗位提升到工艺班长岗位。先后获海南科技职业学院 2012 年“优秀实习生”称号，2011 年度“海南省优秀共青团员”称号，从 2014 年起连续 4 年获得海南富山油气化工有限公司年度个人“优秀工作者”荣誉证书及奖励。

（二）我校部分学生海外就业

我校学生在参加技术大赛取得的成绩，扩大了学校的影响力，吸引新加坡昭和电子公司和新加坡松下电器公司等企业前来招聘人才，

建立合作关系，签订实习就业合作协议。机电工程学院从 2014 年起先后推荐 17 名学生赴新加坡实习，均通过了实习考核，按期转正，享受公司员工福利待遇，使所学技能得到了应用，实现了“在海科学学习，在海外成长”。这些同学生目前分别在新加坡昭和电子公司研发部、质检部、维修部工作，成为我校第一批走出去的毕业生。



图 15 我校 14 级电气自动化专业孙鸿钦同学在新加坡昭和电子公司镜片抛光岗位



图 16 我校 14 级电气自动化专业东桀同学在新加坡昭和电子公司显微镜调整岗位

我校海事学院按国际通用标准培养邮轮乘务专业人才，2017 年有一批学生在国际邮轮公司就业。



图 17 李翰林

李翰林（图 17），我校海事学院 2014 级航海技术专业学生，现任职于歌诗达邮轮公司 VICTORIA 邮轮，摄影师。



贾天亮（图 18），我校海事学院 2013 级国际邮轮乘务专业学生。2015 年 9 月 1 日至 2016 年 9 月 1 日在新加坡新世纪邮轮公司担任荷官，2017 年 4 月 4 日至今在皇家加勒比邮轮“海洋量子号”担任荷官。工作认真负责，适应能力强，赢得单位好评。



梁思圆（图 20），我校海事学院 2014 级国际邮轮乘务专业。在校期间刻苦学

习，积极参加文艺活动，连续两年获得国家助学金。目前就职于香港大都会邮轮集团负责收银工作。

（三）毕业生集体就业

在我校举行 2017 届毕业典礼时，机电工程学院却有 69 名毕业生没有赶回学校参加这一盛典，原因是由于这些同学在校企合作单位顶岗实习期间的优异表现，被厦门天马微电子有限公司集体录用为正式员工，实习结束就开始上岗工作了。如此多的毕业生同时被一家企业集体录用，在我校学生就业史上尚属首次。这得益于我校与厦门天马微电子有限公司的真诚合作，做到了企业满意，学生高兴，学校放心。

厦门天马微电子有限公司是世界 500 强之一中航集团下属的科技型企业，成立于 2011 年，注册资本 28 亿元人民币，总投资 70 亿元人民币，占地面积约 60 万平方米。拥有薄膜晶体管液晶显示器件（LTPS-LCD 液晶显示器）生产线及彩色滤光膜（CF）生产线，包括阵列、彩膜、成盒和模组四部分生产工序，产品主要应用在移动终端、车载显示、娱乐显示、工业仪表、办公显示等领域。是 10.4 英寸以下中小尺寸产品国内排名第一，世界五强之一的企业。



图 21 在厦门天马微电子有限公司任职的我校机电工程学院部分优秀毕业生

我校于 2012 年与该企业建立了校企合作关系, 从 2012 年起就开始接受我校学生实习, 并于 2017 年 3 月双方又签订了《深化校企合作、学、研合作协议》, 扩宽了校企合作深度和广度, 就深化合作达成广泛共识: 如把我校列为“产、学、研”重点合作院校; 赞助我校学生春季篮球赛, 冠名为“厦门天马杯”, 为各篮球队赞助比赛服装; 赠送价值 206 万元的实验设备, 与我校共建“天马微电子实训室”; 扩

大接收我校学生顶岗实习的名额；在 2017 级新生中设立“天马冠名班”；派技术人员来校承担相关课程，指导学生实训；为学校到企业的实习指导教师提供便利和补贴；优先择优安排我校实习生到技术岗位和管理岗位顶岗；实习结束时优先录用我校实习生入职；接受我校专业教师进厂挂职锻炼等。

在 2016-2017 学年，我校机电学院选派一批同学到厦门天马微电子有限公司进行工学交替、顶岗实习。实习期间，我校的学生认真参加培训，迅速掌握技术要领，培养自己的职业素养和工匠精神，受到了合作企业的好评和肯定。这批同学在实习中迅速成长，不仅增强了纪律观念，而且作到了学以致用，提高了技术技能水平，迈出了职业生涯的第一步，有 60% 的同学走上了管理和技术岗位，有的还当上了新员工的培训讲师，同时，在经济上也实现了自立，多数同学的实习薪酬都达到了 4900 多元，是在海南实习同学实习薪酬的两倍。在实习结束时，王孟伟等 10 名同学被评为“厦门天马微电子有限公司 2016-2017 学年优秀实习生”，由厦门天马微电子有限公司人力资源部予以表彰并颁发奖金。此次表彰，我校是受表彰人数和获奖比例最高的学校。实习过程中，厦门天马微电子有限公司人力资源部的领导多次对我校的学生给予表扬。由于企业对我校学生能力和培养质量满意，有 69 名同学被录用为正式员工。学生普遍对在实习中的收获感到高兴，不仅学到了专业技能，还有了较高的收入，更重要的是有了一份专业对口，学以致用的工作。

2017 年 6 月 10 日，我校机电工程学院院长傅军、副院长唐奉生、

副院长朱以龙、党总支书记姚永刚、教务处副处长谢林一行到厦门天马微电子有限公司考察和看望实习学生。看到规模宏大的生产线，精细化的管理，绿树如荫的厂区，完善的生活配套设施，国内一流的员工食堂，齐全的工资、社保、奖励、晋升制度，看到实习生们一张张欢快的笑脸，感到非常喜悦，一致认为与这样规范的企业进行校企合作，把学生派到这里来进行“工学结合、顶岗实习”学校很放心。

第三部分：毕业生就业相关分析【调研数据】

一、调查样本情况

我校 2017 届毕业生 2945 人，发放毕业生就业情况调查表（毕业生填写、用人单位填写）各 2600 份，签订就业协议书就业 2805 人，共收回调查表 1890 份。具体情况见表 3-1-1

样本结构	分类	样本人数 (人)	所占比例
性别	男	1450	76.72%
	女	440	23.28%
	材料与化学 工程学院	86	4.55%
	机电工程学 院	278	14.71%

院系	信息工程学院	98	5.19%
	设计学院	20	1.06%
	城建工程学院	321	16.98%
	健康科学学院	78	4.13%
	财经学院和管理科学学院	366	19.37%
	海事学院	643	34.02%

表3-1-1 我校2017届毕业生调查样本分布表

二、毕业生就业分布情况

（一）毕业生职业分布

按照从属关系，职业分为职业大类和职业种类，具体划分见下表。

职业大类	职业中类
计算机/互联网/通信/ 电子	互联网/电子商务
	IT-品管、技术支持及其它
	通信技术来发及应用

	电子技术/半导体
销售	销售管理
	销售人员
	销售行政及商务
	财务
会计/金融	金融
营运/物流	汽车
	服装
	贸易
	物流/仓储
生物/制药	生物/制药
广告/市场/媒体/艺术	广告
	公关/媒体
	艺术/设计
建筑/房地产	建筑装潢
	物业管理
人事/行政	人力资源
	行政/后勤
服务业	餐饮/娱乐
	酒店/旅游
	交通运输服务

公务员/其他	公务员
	其他

表 3-2-1 职业类别

根据反馈，毕业生从事的职业大类分布情况如下图。从图中可以看出，共有 1890 人给予了反馈，其中从事人数最多的职业大类为建筑/房地产业人数为 396 人，所占比例为 20.95%；其次为服务业人数为 368 人，所占比例为 19.47%；从事人数最少的职业大类为公务员/其他及会计/金融人数为 58 人，所占比率为 3.07%。

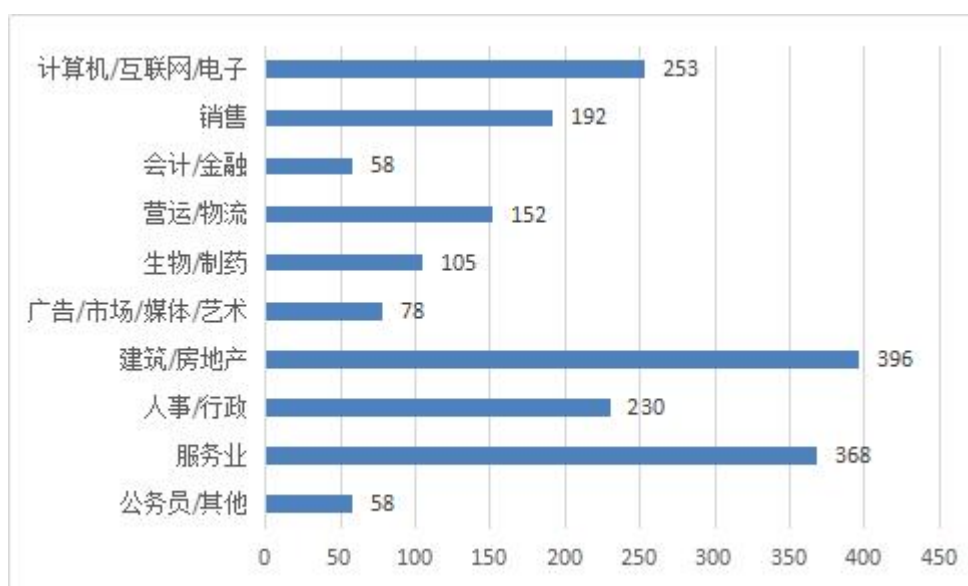


图 3-2-2 毕业生从事的职业大类分布

三、毕业生就业满意度分析

2017 届毕业生就业满意度调查，有 1890 人给予反馈意见，对目前已落实工作的满意度见图 3-3-1。从图中可以看出，20.37%的毕业生对已落实的工作非常满意；49.15%的毕业生对已落实的工作是满意的；24.13%的毕业生对已落实的工作比较满意；6.35%的毕业生对已落实的工作不满意。

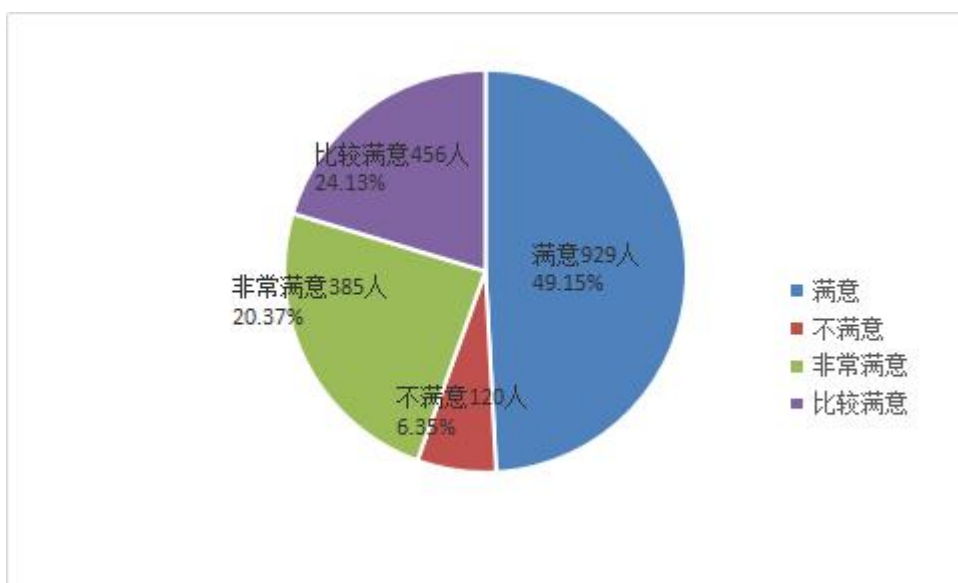


图 3-3-1 学校毕业生的工作满意度

四、毕业生专业对口度分析

2017 届毕业生就业专业对口度调查，有 1890 人给予反馈，毕业生反馈的专业对口度的结果见图 3-4-1。从图中可以看出，25.13%的毕业生表示工作岗位与专业完全对口；26.35%的毕业生表示比较对口；34.50%的毕业生表示基本对口；14.02%的毕业生表示不对口。



图 3-4-1 毕业生专业对口度分析

五、毕业生薪酬水平及薪酬满意度分析

（一）学校毕业生整体的薪酬水平情况

毕业生薪酬水平调查有 1890 人反馈信息，毕业生反馈的目前每月税前的薪酬水平结果见图 3-5-1，从毕业生的反馈来看，其税前的平均月薪为 3210.85 元。

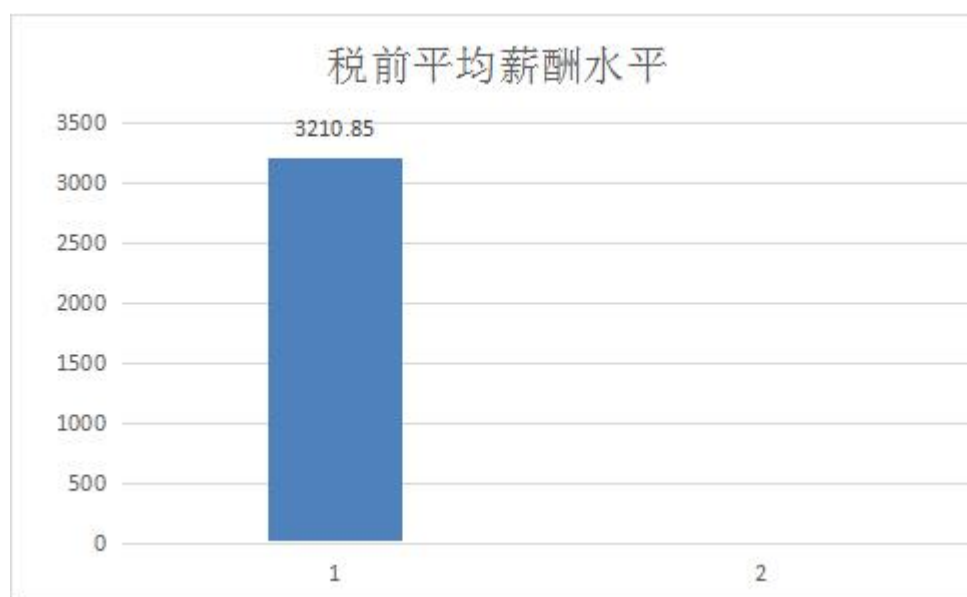


图 3-5-1 我校毕业生整体的薪酬水平情况

（二）学校毕业生薪酬满意度分析

毕业生薪酬满意度调查有 1890 人反馈信息，毕业生反馈的信息对已落实的工作薪酬的满意度结果见图 3-5-2，从图中可以看出，20.42%的毕业生对已落实的工作薪酬很满意；21.48%的毕业生对已落实的工作薪酬比较满意；51.22%的毕业生对已落实的工作薪酬满意度一般；6.88%的毕业生对已落实的工作薪酬很不满意。

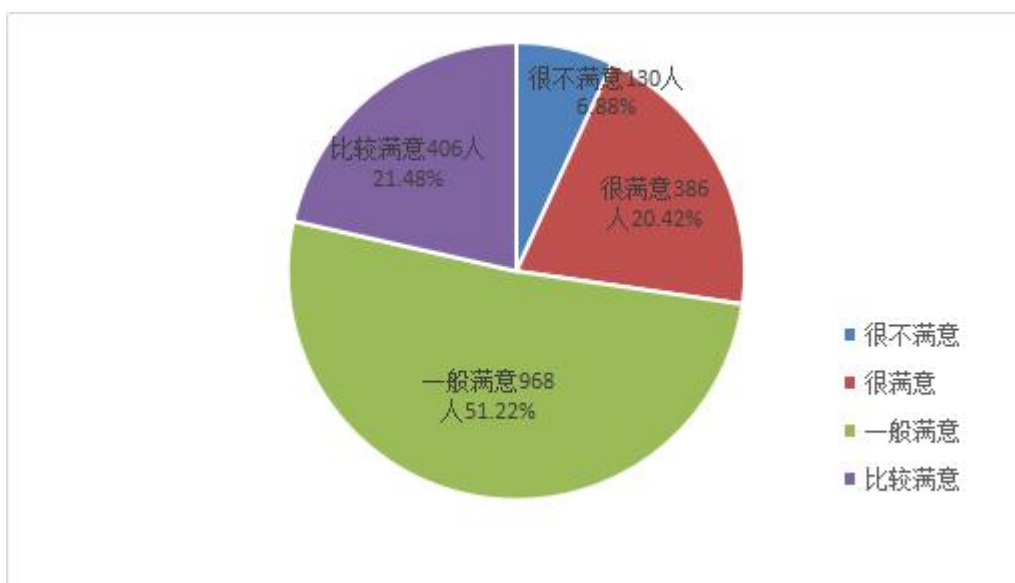


图 3-5-2 我校毕业生薪酬满意度

第四部分：毕业生就业发展趋势

一、毕业生就业率发展趋势

根据我校 2015 届、2016 届、2017 届毕业生就业数据，计算得出这三届毕业生的就业率情况，见图 4-1-1：



图 4-1-1 海南科技职业学院毕业生就业率发展趋势图

从表中可以看出，我校近三届毕业生就业率均在 96% 以上。由于

受到就业环境和经济环境等因素影响，就业率有所波动。我校一直以来高度重视毕业生就业工作，在人才培养上以市场需求和就业需求为导向，贴近学业、贴近产业、贴近就业，无论外界经济环境和就业环境如何恶劣，都努力帮助和保证毕业生顺利就业。

二、毕业生薪酬水平发展趋势

根据我校毕业生就业数据统计，计算获得 2015 届-2017 届毕业生平均薪酬水平情况，见图 4-2-1：



图4-2-1 海南科技职业学院毕业生薪酬水平发展趋势图

从表中可以看出，这三届毕业生的平均薪酬水平整体呈上升趋势，我校会持续关注和提升毕业生的就业质量，同时及时跟踪毕业生薪酬水平。

三、毕业生就业满意度发展趋势

根据 2015 届-2017 届毕业生数据统计得出以下毕业生就业满意度情况，见图 4-3-1：

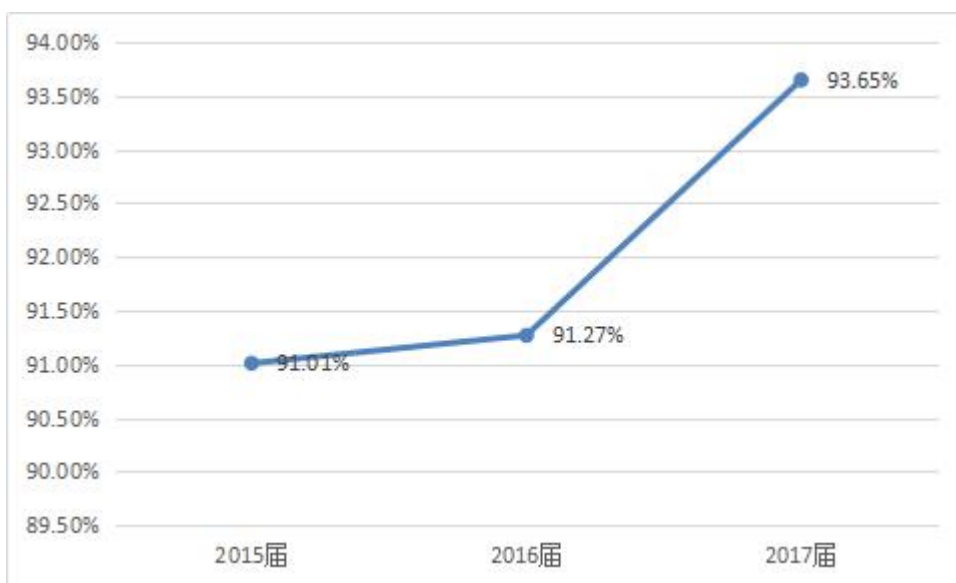


表4-3-1 海南科技职业学院毕业生就业满意度发展趋势图

从表中可以看出，这三届毕业生的就业满意度呈逐年上升趋势。毕业生对于所从事工作的薪资水平、专业匹配度以及就业单位性质等多方面因素的满意度均有提升，我校也将把就业满意度作为我校在毕业生就业工作方面继续努力的方向。

第五部分：毕业生就业面临的挑战和发展

一、面临挑战

1. 立足于社会主要矛盾的新变化，与满足人民日益增长的享受更公平更高质量教育需求的目标，与人民群众对优质高职教育、优质高职院校、优质高职专业的追求，学校的就业发展质量距此还有较大差距。

2. 如何有效地研究社会需求的变化，归纳总结我校毕业生就业的特点，梳理我校毕业生在就业竞争力、社会认可度和用人单位满意度

等方面的优势与不足，建立市场与学校就业双向沟通的信息反馈渠道，促进我校毕业生就业质量。

3. 认真研讨我校在招生、教育教学、就业过程中出现的新问题，逐步建立招生、教育教学和就业联合机制，必将影响我校作为民办高职院校的可持续发展。

二、发展思路

1. 加快在海南科技职业学院基础上筹建海南科技学院(应用型本科)的步伐，进一步提高我校服务区域社会经济发展的能力。目前，我校筹建海南科技学院工作已被列入海南省教育厅“十三五”发展规划，正在全力筹建，力争成为海南省第一所以工科为主的应用型民办本科院校，提高海南省工科应用型人才的规格和层次。

2. 完善发展协同育人机制。我校将继续推进校企合作，促进校企深度融合，继续探索校企合作、工学结合的人才培养目标、规格、方式、机制的研究和实践，完善发展协同育人机制，提高校外实训基地的运行质量和成效，提高实训教学的针对性、时效性，促进科教协同、产教协同、医教协同等育人模式，实现人才培养、学生就业与社会经济发展更加紧密结合。例如：为了进一步主动适应海南的经济社会发展的需要，我校健康科学学院 2017 年根据海南市场和行业的需求，加大健康管理专业和护理专业的招生指标，新增了医疗器械维护与管理专业。2017 年化学与材料工程学院新增了食品营养与检测、珠宝首饰技术与管理专业。

3. 组织学习和贯彻教育部颁发的专业类国家质量标准，以继续抓好课程建设，使教学内容与职业标准对接。继续加大课程建设力度，实现专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，提高人才培养质量和针对性，为学生提供优质教学资源。航海技术、轮机工程、航海乘务、旅游、会计、工程造价、建筑工程技术、护理等有国家职业资格要求的专业，要通过参加国家考试这种教考分离的方式，检验相关专业的人才培养质量。

三、总结

我校就业工作将始终坚持学校“走产学研用一体化道路”的教育方针，在分管校领导的重视和引导下，将毕业生就业工作以市场为导向，以实现学生充分就业为目标，围绕着巩固就业率，提高签约率的总体思路，认清海南省市场发展形势，抓住机遇，努力做好毕业生就业指导工作，努力提高毕业生就业质量，为社会培养出更多应用能力强、综合素质高、实用型人才。

海南科技职业学院

2017 年 12 月 28 日