琼教备〔2016〕2号

海南省教育厅关于举办第二十三届全省

教育教学信息化评比活动的通知

各市、县、自治县教育（教科）局，洋浦经济开发区社会发展局，各高等院校、省属中等职业学校，厅直属中学：

为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》和《教育信息化十年发展规划（2011—2020年）》要求，提高教师信息技术应用能力，促进信息技术与教育教学深度融合，我厅今年将举办第二十三届全省教育教学信息化评比活动（以下简称“评比活动”，活动要求见附件）。

请各市县（学校）一如继往地重视本届评比活动的各项工作，将评比活动作为推进本市县（学校）开展教育教学信息化的重要工作来抓，精心组织广大教师积极参加。各市县（学校）要认真组织好初评工作，推荐的参评作品必须先经市县（学校）初评后择优统一报送，不接受个人报送。各单位报送作品时，须一并提交作品的初评获奖结果通知和初评总结，没有经过初评的作品不予接收。我们将择优选送部分获奖作品参加第二十届全国教育教学信息化交流展示活动和第十六届全国多媒体课件大赛。

附件：第二十三届全省教育教学信息化评比活动指南

海南省教育厅

2016年3月14日

（此件主动公开）

抄送：有关高校和科研机构附属中学。

海南省教育厅办公室 2016年3月15日印发

附件

第二十三届全省教育教学信息化评比活动指南

一、参赛人员范围

各级各类教育部门的教师、教育技术工作者。

二、评比项目及相关要求

（一）评比项目

此次评比活动项目有多媒体课件、微课。

（二）项目说明及要求

1.多媒体课件：是指基于多媒体技术和网络技术，将图、文、声、像等多种表现方式有机结合，表达和传递教学内容，促进信息技术与教育教学深度融合，以完成特定教学任务的教学软件。多媒体课件可以针对某些知识点，也可以是一课时或一个教学单元内容。单纯的文字教学PPT和教学视频资源不属于本次评比范畴，不予评奖。

（1）制作要求：视频、声音、动画等素材采用常用文件格式；作品大小不超过700MB。

（2）报送形式：以光盘形式报送，一张光盘只能刻录一个课件（可执行文件和源程序可刻录在同一张光盘上，标注清楚），不能压缩刻录，应易于运行和卸载；网页形式作品可用通用Web浏览器浏览。如需非常用软件运行或播放，请同时提供该软件。

（3）报送作品数量：每市县报送的多媒体课件限定15件内（海口市限定30件内），各大中专学校、厅直属学校、有关高校和科研机构附属学校报送的多媒体课件限定8件内。

（4）课件评比指标

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评比指标 | 分值 | 评比要素 |
| 教学设计 | 30 | 教学目标、对象明确，教学策略得当；  界面设计合理，风格统一，有必要的交互；  有清晰的文字介绍和帮助文档。 |
| 内容呈现 | 25 | 内容丰富、科学，表述准确，术语规范；  选材适当，表现方式合理；  语言简洁、生动，文字规范；  素材选用恰当，结构合理。 |
| 技术运用 | 25 | 运行流畅，操作方式简便、快捷，媒体播放可控；  导航方便合理，路径可选；  新技术运用有效。 |
| 创新与实用 | 20 | 立意新颖，具有想象力和个性表现力；  能够运用于实际教学中，有推广价值。 |

2.微课：是指教师围绕单一学习主题，以知识点讲解、教学重难点和典型问题解决、实验过程演示等为主要内容，使用摄录设备、录屏软件等拍摄制作的微视频课程。主要形式可以是讲授视频，也可以是使用PPT、手写板配合画图软件和电子白板等录制的批注讲解视频。

（1）制作要求

报送的微课作品应是单一有声视频文件，要求教学目标清晰、主题突出、内容完整、声画质量好。视频片头要求蓝底白字、楷体、时长5秒，显示教材版本、学段学科、年级学期、课名、教师姓名和所在单位等信息，视频格式采用支持网络在线播放的流媒体格式（如flv、mp4、wmv等），画面尺寸为640×480以上，播放时间一般不超过8分钟。总大小不超过100MB。

参评作品包括课前自主学习任务单、配套教学视频（含教学视频规划说明）、课堂学习任务单等三项。根据学科和教学内容特点，如有学习指导、练习题和配套学习资源等材料请一并提交。

课前自主学习任务单。模板如下：

“课前自主学习任务单”设计模板

|  |  |
| --- | --- |
| **一、学习指南** | **设计意图** |
| 1.课题名称：  提示：用“版本+年级+学科名+册+内容名”表示。 | / |
| 2.达成目标：  提示：达成目标从教学目标转化而来，是学生通过自主学习应该达到的认知程度、认知水平，或曰认知标准。请用“通过观看教学视频（或阅读教材，或分析相关学习资源）和完成‘自主学习任务单’给出的任务+谓语+宾语”表述。 |  |
| 3.学习方法建议：  提示：注意有就写，没有就不写，不要“喧宾”夺了“任务”之“主”。 |  |
| 4.课堂学习形式预告：  提示：简要说明课堂教学组织形式。其目的是帮助学生发现自主学习知识与课堂内化知识的关系，从而主动完成课前自主学习任务。 |  |
| **二、学习任务** | / |
| 通过观看教学视频自学（或阅读教材，或分析提供的学习资源），完成下列学习任务：  提示：含微视频链接等提示性信息。 |  |
| **三、困惑与建议** | / |
| 学生填写项目（此项由学生自主学习之后填写）。 | / |
| 备注：1.栏目不够用可以自行扩展；2.完成“任务单”设计之后，别忘了删除所有提示项。 | |

配套教学视频（包含“教学视频规划说明”）。模板如下：

**“教学视频规划说明”模板**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 规划视频主题 |  | 设计意图 |
| 对应支持学习任务 |  |  |
| 视频内容提要 |  |  |
| 播放时长 |  | / |
| 备注 | ⑴配套教学视频旨在帮助学生完成课前自主学习任务单给出的任务。  ⑵视频数量根据支持学生完成学习任务的需要，可以1个，也可以n个；假如视频规划有2个以上，请自行复制并添加表格，且视频主题标明顺序。  ⑶教学视频规划说明统一使用该模板，不得擅自更改。空栏不够自行扩展。 | |

课堂学习任务单（教师指导学生课堂学习活动的方案；学生课堂学习要完成的学习任务）。模板如下：

“课堂学习任务单”设计模板

**（以“四步法”为例）**

|  |  |
| --- | --- |
| **一、学习指南** | **设计意图** |
| 1.课题名称： |  |
| 2.达成目标：  提示：课堂学习的“达成目标”应包括课堂学习活动在内化知识、拓展能力方面达到的目标。 |  |
| 3.学习方法：  提示：写出能够帮助学生开展协作探究或展示活动的方法。 |  |
| **二、学习任务** | / |
| ㈠课始检测（难度与课前自主学习任务单和配套教学视频相当，时间尽量控制在5分钟之内） | / |
|  |  |
| ㈡进阶作业（作业设计需根据“达成目标”和“最近发展区原则”，逐步提高难度） | / |
|  |  |
| ㈢协作探究（探究主题首选来自真实情境中的探究主题，语文、英语学科也可以选自教材中有创作意义的情境，理、化、生学科还可以选择有探究意义的实验项目，或者“进阶作业”中普遍碰到困难的内容等，时间不少于10分钟） | / |
|  |  |
| ㈣展示准备 |  |
| 例：1.用思维导图（或其他思维可视化工具）梳理通过协作探究得到的个人学习收获；  2.交流个人学习收获，并迅速整理出本组协作学习成果的要点；  3.推荐代表本组参加全班展示人选。 |  |
| **三、困惑与建议** | / |
| 提示：此项由学生自主学习之后填写。 | / |
| 备注：1.“课堂学习任务单”的使用对象为学生；2.栏目不够用可以自行扩展；3.完成设计之后，请删除所有提示项；4.课堂学习活动的项目可以加减，可以重组。 | |

（2）参赛学科：小学语文、数学，中学语文、数学、物理、

（3）报送作品数量：每市县、厅直属中学、有关高校和科研机构附属中学报送的微课限定中小学每学科各2节（海口市限定每学科各6节）。

（4）报送形式：以光盘形式报送。

（5）微课评价标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评比指标** | **分值** | **评比要素** |
| 教学设计 | 25 | 体现新课标的理念,主题明确、重点突出；  教学策略和教学方法选用恰当；  合理运用信息技术手段。 |
| 教学行为 | 25 | 教学思路清晰，重点突出，逻辑性强；  教学过程深入浅出、形象生动、通俗易懂，能充分调动学生的学习积极性。 |
| 教学效果 | 25 | 教学和信息素养目标达成度高；  注重培养学生自主学习能力。 |
| 创新与实用 | 25 | 形式新颖，趣味性和启发性强;  视频声画质量好；  实际教学应用效果明显，有推广价值。 |

三、参赛办法

（一）评比方式及奖项

1.由海南省电化教育馆聘请有关专家、教师组成专家评审组。通过技术测试和内容技术初审、初评、终评、终审等环节，评选出获奖作品。各单位报送作品的排序不作为省级评审参考指标。

2.为奖励各市、县教育（教科）局、学校的组织工作，分别设市、县教育（教科）局、学校“优秀组织奖”若干名。获“优秀组织奖”的单位将获得荣誉证书。

（二）报送要求

1.报送时间及地点：参评作品请于2016年5月10日前报送至海口市西沙路2号海南省电化教育馆1号楼七楼教学应用科，联系人：陈磊(电话：66709110)、何瑞雄（电话：66799364），邮编：570206。

2.报送材料要求

（1）“参评作品明细表”1份（见附件1）由报送单位统一填写，同时报纸质版和EXCEL电子版。电子版发至邮箱：666799364@163.com。

（2）多媒体课件教学目标和设计电子版刻录在课件光盘里。

（3）“多媒体课件参评作品信息表”（纸质版）一式3份（见附件2）。

（4）微课参评作品信息表（纸质版）一式3份（见附件3）。

（5）微课教学设计及本课课文复印件各一式3份。

附件：1.2016年市县（学校）参评作品明细表

2.多媒体课件参评作品信息表

3.微课参评作品信息表

附件1

2016年 市县（学校）参评作品明细表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 编号 | 参评  单位 | 作品  题名 | 学科 | 参赛项目 | 制作者 | 联系电话 | 适用学段及  年级 | 初评奖项 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |  |

**注：**1、初评奖项只作为报送作品的资格依据，不作为省级评审参考指标。

1. 课件制作者限报3名、微课制作者限1名，报送作品同时提交本表纸质版和EXCEL电子版，电子版可发至邮箱：[666799364@163.com。](mailto:666799364@163.com。)

附件2

多媒体课件参评作品信息表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 作品题名 |  | | | 学 科 | |  |
| 学段 |  | | | 适用年级 | |  |
| 参评单位 |  | | | | | |
| 制作者  （限报3名） | 姓 名 | | 联系电话 | | | |
|  | |  | | | |
|  | |  | | | |
|  | |  | | | |
| 主要制作者姓名 |  | 联系地址 | | |  | |
| 作品主要  特点 |  | | | | | |
| 作品安装  运行说明 |  | | | | | |
| 共享  说明 | 是否同意将作品放在网上共享  □是 □否 签字： 年 月 日 | | | | | |
| 单位意见 | （单位盖章）  年 月 日 | | | | | |

注：1.单位意见栏市县须加盖市县教育局或市县电教站公章，直属学校加盖单位公章；

1. 按本表作者排序填写获奖证书。

附件3

微课参评作品信息表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题名 |  | | | | | 学 科 |  |
| 适用范围（版本、学段、年级、册） | | |  | | | | |
| 参评单位 | |  | | | | | |
| 制作者姓名 | |  | | 联系电话 |  | | |
| 作品特点 | | （包括作品简介、创作说明等） | | | | | |
| 共享说明 | | 是否同意将作品放在网上共享  □是 □否 签字： 年 月 日 | | | | | |
| 单位意见 | | （单位盖章）  年 月 日 | | | | | |

注：1.可另附页填写；

2.单位意见栏市县须加盖市县教育局或市县电教站公章，直属学校加盖单位公章；